



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE**  
**FACOLTA' DI AGRARIA**  
CORSO DI LAUREA di 1° Livello in SCIENZE AGRARIE  
**COMITATO PER LA DIDATTICA**

Il Comitato per la didattica del Corso di laurea, convocato per e-mail da parte del presidente, si è riunito il giorno 16 ottobre 2012 presso il dipartimento di Biotecnologie Agrarie, Via delle Cascine 5 alle ore 14.30. Sono presenti i prof. Acciaioli, Baldi, Franci, Polidori e le studentesse Mazzarosa e Nucci. Partecipa anche il prof. Calamai, presidente del GAV

Odg.

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbale seduta precedente
- 3) Riesame per Autovalutazione
- 4) Provvedimenti per la didattica
- 5) Varie ed eventuali

### **1) Comunicazioni**

- a) Il presidente informa che la presente riunione è, in parte, preparatoria per la discussione che si terrà nel Consiglio di Corso di Laurea previsto nella settimana successiva, in particolare per l'analisi dei risultati del Corso di Studio.
- b) Il presidente informa che il giorno 2 ottobre u.s., insieme al docente tutor del 1° anno prof. Acciaioli, ha fatto visita agli studenti immatricolati per un benvenuto, portando, tra l'altro, il saluto di tutti i docenti del CS.
- c) il numero di immatricolati, ancora provvisorio perché precedente alla data di scadenza delle iscrizioni, è di 53.

### **2) Approvazione verbale seduta precedente**

Il verbale della seduta del 28 giugno 2012 è approvato senza modifiche

### **3) Riesame per Autovalutazione**

#### **a) immatricolazioni**

Le immatricolazioni al CS sono in aumento, anche se i dati sono ancora provvisori. In particolare sono stati oltre 120 gli studenti che al test di ingresso hanno dichiarato la loro intenzione a iscriversi a questo CS. Il Comitato si riserva comunque di esaminare i dati definitivi e la relazione che il Responsabile dell'orientamento di Facoltà farà dopo il test di recupero.

#### **b) percorso degli studenti**

b1) *Relazione dei tutor di anno.* Vengono presentate e commentate le relazioni dei tutor di anno proff. Acciaioli (1° anno), Baldi (2°) e Rinaldelli (3°). (ALLEGATO 1)

b2) *Valutazione della didattica VALMON*. Il presidente comunica che sono disponibili le valutazioni degli insegnamenti effettuate dagli studenti secondo il nuovo sistema on-line, al momento della prenotazione all'esame. Per questo i corsi sono valutati da un numero variabile di studenti ed i giudizi saranno soggetti ad aggiornamento continuo. Il presidente comunica inoltre che i giudizi sono tutti "in chiaro". Si passa all'esame della situazione. Il CdS ha avuto una valutazione complessivamente positiva ed omogenea, perfettamente sovrapponibile alla media della Facoltà ed in deciso miglioramento rispetto all'anno precedente. Alcuni insegnamenti hanno presentato criticità che vengono analizzate attentamente dal Comitato che incarica il presidente di esaminare i singoli casi con i docenti interessati.

b3) *Progressione delle carriere*. Viene presentato e analizzato il quadro aggiornato degli esami sostenuti per insegnamento dalle varie coorti di studenti. L'analisi risulta estremamente articolata e si decide di inviare il file avuto dagli uffici ai singoli docenti del CdS affinché possano esaminare la propria situazione, anche in vista della discussione nel prossimo Consiglio.

b4) *Relazione dei rappresentanti degli studenti*. Il presidente ricorda che l'ultimo Comitato aveva incaricato i rappresentanti di fare un'indagine più puntuale presso gli studenti in merito al carico didattico e ad altri aspetti dell'organizzazione del CdS. I rappresentanti presentano una relazione che viene analizzata e discussa durante la seduta. Il livello di soddisfazione generale è buono e vengono individuate alcune criticità che il Comitato si incarica di risolvere quanto prima.

b5) *Scheda per la valutazione del lavoro di tesi*. Il comitato incarica il presidente di studiare con il personale della segreteria il modo più appropriato per rendere cogente la compilazione da parte del laureando della scheda di valutazione del lavoro di stesura della tesi di laurea, già deliberata nella precedente seduta del Comitato.

b6) *Situazione laureati*. Il numero di laureati rimane ancora piuttosto basso. Limitando l'analisi al nuovo ordinamento (DM270) della prima coorte (08/09) si sono laureati 9 studenti nell'a.a 10/11 (in corso) e 4 nell'a.a. 11/12 (fino a settembre). Della coorte 09/10 c'è stato un solo laureato nel 11/12. Il presidente si incarica di inviare la tabella avuta dagli uffici ai componenti il consiglio per l'esame più approfondito

b7) *Incontro dei rappresentanti con le matricole*. Come stabilito nel precedente Comitato, agli inizi del mese di novembre i rappresentanti degli studenti incontreranno le matricole per fornire chiarimenti e orientamenti sul corso di studi

#### 4) Provvedimenti per la didattica

a) Su richiesta del prof. Tredici, relatore di tesi, e dello studente interessato Jonas Jelink, il Comitato accorda la stesura della tesi di laurea in lingua inglese. La discussione, comunque, sarà effettuata in lingua italiana

b) Pratiche studenti

**BACHERINI Lorenzo**: Studente proveniente dal terzo anno (5<sup>a</sup> volta) del Corso di laurea in Scienze Agrarie [Classe 20] dell'Università degli Studi di Firenze, è ammesso al **secondo** anno, per l'anno accademico 2012/13, del Corso di laurea SCIENZE AGRARIE [Classe L-25], con le seguenti convalide: Matematica (MAT/05 – cfu 6), voto 28/30 + Informatica (INF/01 – cfu 3), voto 30/30 + Laboratorio di Informatica (cfu 2), voto 25/30 per **Matematica e laboratorio** (MAT/05 – cfu 12), voto 28/30, previo **colloquio integrativo**; Chimica generale e inorganica (CHIM/03 – cfu 5), voto 27/30 per **Chimica generale e inorganica con laboratorio** (CHIM/03 – cfu 9), previo **esame integrativo** con riattribuzione del voto; Chimica organica (CHIM/06 – cfu 5), voto 26/30 per

**Biochimica e chimica organica** (AGR/13 – cfu 9), previo **esame integrativo** con riattribuzione del voto; Economia agraria I (AGR/01 – cfu 4), voto 30/30 + Economia agraria II (AGR/01 – cfu 4), voto 28/30 per **Economia agraria** (AGR/01 – cfu 9), voto 29/30, previo **colloquio integrativo**; prova accertamento Lingua inglese (B2 comprensione scritta) per la **Conoscenza della lingua inglese (B2) comprensione scritta**; Fisica sperimentale (FIS/01 – cfu 2), voto 25/30+ Fisica applicata (FIS/07 – cfu 1), voto 25/30 + Meccanica agraria (AGR/09 – cfu 6), voto 25/30 per **Meccanica agraria e fisica applicata** (AGR/09 – cfu 9), voto 25/30; Ecologia agraria (AGR/02 – cfu 3), voto 27/30 per **Agronomia generale** (AGR/02 – cfu 6), previo **esame integrativo** con riattribuzione del voto.

**GHERARDI Leonardo**: Studente **rinunciataro**, chiede la **reimmatricolazione con abbreviazione di corso** in virtù degli esami sostenuti nella precedente carriera. E' ammesso, per l'anno accademico 2012/13 al **primo anno**, con la convalida degli esami di **Chimica generale e inorganica con laboratorio, Matematica e laboratorio**; Botanica (cfu 12) per **Biologia vegetale** (BIO/03 – cfu 9) e Economia agraria (SECS/07- cfu 6), voto 25/30, per **Economia Agraria** (AGR/01 - cfu 9), **previo esame integrativo** con riattribuzione del voto.

**BINI Paolo**: Studente proveniente dal secondo anno del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza [Classe 20] dell'Università degli Studi di Firenze, è ammesso al **primo** anno, per l'anno accademico 2012/13, del Corso di laurea SCIENZE AGRARIE [Classe L-25], con la convalida dell'esame di **Biologia vegetale** (BIO/03 – cfu 12), sostenuto presso questo corso di laurea.

**ZERINI Niccolò**: viene riconosciuta attività lavorativa certificata, per 220 ore, svolta presso il frantoio Grevepesa come tirocinio pratico applicativo per 8 CFU.

**ALBAVETTI Matteo**: viene riconosciuto come esame a libera scelta per tre CFU il corso e l'esame sostenuto presso la University of Aberdeen, in ambito Erasmus, "Plant breeding and biotechnology" con votazione 18/30.

**MEDICI Leonardo**: Proveniente dal primo anno del Corso di laurea in Scienze e tecnologie delle produzioni animali (Classe L-38) dell'Università di Pisa, è ammesso al **primo** anno del Corso di laurea in SCIENZE AGRARIE (Classe L-25), con la convalida dei seguenti esami: Matematica e fisica (MAT/05 e FIS/03 – cfu 6), voto 21/30 per **Matematica e laboratorio** (MAT/05 – cfu 12) previo **esame integrativo** con riattribuzione del voto; Botanica (BIO/03 e BIO/01 cfu 6) per **Biologia vegetale** (BIO/03 – cfu 9), previo **esame integrativo** con riattribuzione del voto. L'esame Anatomia e zoologia (VET/01 e BIO/05 cfu 9), voto 24/30 potrà essere inserito nel piano di studi come attività a scelta.

**MASIERO Folco**: Si approva la modifica del piano di studi presentata in data 1 Ottobre 2012, per motivi di urgenza in quanto studente intende laurearsi nella sessione di Dicembre 2012. Il piano di studi viene modificato sostituendo l'esame di TECNOLOGIE PER LA DIFESA DAGLI INCENDI BOSCHIVI (3 CFU) del Corso di laurea in Scienze Forestali e Ambientali con l'esame di IGIENE DELL'APIARIO ED APICOLTURA (3 CFU) del Corso di Laurea in Scienze Faunistiche.

## 5) Varie ed eventuali

Non vi sono argomenti a questo punto

La seduta è tolta alle 16.30

Il Presidente del CL  
(Prof. Oreste Franci)

## ALLEGATO 1

### CORSO DI LAUREA IN SCIENZE AGRARIE – (CL 25)

1° ANNO

A.A. 2011-2012

Per il 1° anno di corso, all'inizio delle lezioni del primo semestre (8 ottobre) è stato organizzato un incontro con gli studenti frequentanti, durante l'interruzione tra due lezioni, in aula H, al fine di creare il minimo disagio ai docenti ed agli studenti. L'incontro, al quale hanno partecipato la sottoscritta (tutor del 1° anno) ed il presidente del CdL, ha avuto lo scopo di promuovere un contatto diretto con gli studenti e di ribadire la disponibilità alla collaborazione ed assistenza del tutor ma anche dell'intero corpo docente. La sensazione è stata che gran parte degli studenti non conoscesse questa figura ed il suo ruolo.

Nel corso del colloquio sono stati stimolati gli studenti a esprimere le loro esigenze e ad evidenziare tempestivamente anche le possibili disfunzioni del sistema della didattica per consentire di risolverle e prevenirle per il futuro. Durante il colloquio sono stati anche indicati i comportamenti che riteniamo essere utili per ottimizzare l'impegno scolastico al fine di concretizzarlo in un soddisfacente progresso della carriera scolastica, quali: la frequenza regolare delle lezioni e il contemporaneo studio degli argomenti trattati, per poter sostenere gli esami al termine dei semestri. Altro consiglio è stato quello di procurarsi per tempo i testi e l'altro materiale consigliato e di consultare per le informazioni relative, non solo il docente, ma anche il materiale on-line presente sul sito del CdL (schede del Diploma Supplement).

Nell'occasione è stata consegnata agli studenti la scheda di rilevamento dei dati in ingresso, predisposta dalla commissione per l'orientamento, e raccolte una volta compilate. Le schede sono state poi consegnate al prof. Rapaccini (delegato all'orientamento).

Nell'anno accademico di riferimento:

- le lezioni si sono svolte in una sola aula, situata nel complesso delle Cascine, attrezzata con videoproiettore e lavagna luminosa e con numero di posti adeguato al numero degli studenti frequentanti.
- le date degli esami dei singoli corsi sono state decise in modo da evitare sovrapposizioni.
- solamente 3 studenti si sono rivolti al tutor, sempre via e-mail, per porre quesiti specifici, tra l'altro tutti di tipo burocratico. Nonostante non fossero inerenti il ruolo del tutor, ha provveduto ad indirizzare, di volta in volta, gli studenti agli uffici competenti.

*Il tutor prof Anna Acciaioli*

### CORSO DI LAUREA IN SCIENZE AGRARIE – (CL 25)

2° ANNO

A.A. 2011-2012

Per un monitoraggio più capillare della didattica e dei vari problemi ad essa connessi il Corso di laurea ha deciso di nominare un Docente per anno di Corso con la funzione di raccogliere informazioni e coordinare le varie attività.

In questo contesto, per il 2° anno di corso, si è cercato di individuare e prevenire alcune possibili disfunzioni del sistema della didattica nel suo complesso.

Tra le iniziative attuate:

- Monitoraggio degli esami sostenuti dagli studenti frequentanti, soprattutto per individuare le eventuali difficoltà ricorrenti, dai dati forniti direttamente dagli studenti non é emerso nessun problema particolare.

-Aspetti logistici relativi all'orario delle lezioni, tutte le lezioni si sono svolte in una sola aula, situata nel complesso delle Cascine, attrezzata con videoproiettore e lavagna luminosa e con numero di posti adeguato al numero degli studenti frequentanti.

-Calendario esami, le date degli esami dei singoli corsi sono state decise, sentiti anche gli studenti, in modo da evitare sovrapposizioni.

-Il prof. Baldi, già delegato per il tirocinio del Corso di Laurea da molti anni, ha in più occasioni illustrato il regolamento del tirocinio pratico, le aziende convenzionate e soprattutto la grande opportunità di contatto con le varie professionalità che il tirocinio rappresenta.

- In diverse occasioni è stato affrontato il tema della effettiva corrispondenza tra "peso effettivo dei programmi" e CFU del corso, in generale non sono emerse particolari discordanze.

-Purtroppo per quanto riguarda la manifestazione EIMA, Esposizione internazionale macchine agricole, occasione di esercitazione a carattere multidisciplinare in particolare per i settori della meccanica, dell'idraulica, delle costruzioni, della zootecnica, delle industrie agrarie, questo è un "anno dispari", la manifestazione è infatti biennale e si svolge negli anni pari.

C'è comunque l'impegno dei docenti interessati ad accompagnare gli studenti alla manifestazione EIMA nel Novembre 2012 quando questa coorte di studenti frequenterà il 3° anno.

*Il tutor prof Fabio Baldi*

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE AGRARIE – (CL 25)

3° ANNO

A.A. 2011-2012

Il corso di quest'anno ha visto, anzitutto, una notevole affluenza di studenti alle lezioni (mediamente da 40 a 45). La capienza delle aule messe a disposizione è stata, comunque, sufficiente ad ospitare tutti i partecipanti. Poco dopo l'inizio del primo semestre le lezioni sono state trasferite dal primo piano al piano terra per consentire la frequenza ad una studentessa impossibilitata a salire le scale causa ingessatura successiva ad un incidente. Nessuna complicazione didattica è derivata da tale spostamento.

La possibilità di effettuare esercitazioni in sede e fuori sede, richiedenti un maggior numero di ore, è stata assicurata dal preventivo accordo fra i docenti. In tale ambito particolare interesse ha suscitato, come ogni anno, l'escursione in Romagna con il corso di Coltivazioni arboree.

Il calendario degli esami è stato fissato in accordo con gli studenti consentendo una equilibrata spaziatura fra le diverse materie.

Quale tutor di corso, il sottoscritto ha periodicamente discusso con gli studenti le problematiche didattiche e stimolato ogni utile segnalazione in merito.

*Enrico Rinaldelli*