



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE
CORSO DI LAUREA di 1° Livello in SCIENZE AGRARIE

COMITATO PER LA DIDATTICA

Il Comitato per la didattica del Corso di laurea, convocato per e-mail dal presidente, si è riunito alle ore 11.30 del giorno 21 Maggio 2015 presso la sezione di Scienze Animali, Via delle Cascine 5. Sono presenti i prof. Acciaioli, Baldi, Franci, Heimler, Polidori e lo studente Bonechi. Assente giustificato il prof. Orlandini.

Odg.

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbale della seduta precedente
- 3) Valutazione della didattica
- 4) Provvedimenti per la didattica
- 5) Pratiche studenti

1) Comunicazioni

- A metà del mese di Aprile u.s. è stata aggiornata la Scheda SUA per l'anno 2015.
- L'attività dei tutor assegnati al CdL per il sostegno alla didattica è iniziata il 15 Marzo, sotto la supervisione del Presidente. I tre tutor hanno inviato un resoconto dell'attività svolta in questi primi mesi (ALLEGATO 1)
- I prof. Barbari, Franci e Lencioni hanno svolto un'esercitazione fuori sede per gli studenti del 2° anno (ALLEGATO 2)
- Il prof. Baldi, quale delegato della Scuola di Agraria per l'orientamento in uscita, ha inviato la relazione sull'attività OJP per l'anno 2014 (ALLEGATO 3)

2) Approvazione verbale seduta precedente

Viene approvato il verbale della seduta del 17 dicembre 2014

3) Valutazione della didattica

Il Presidente comunica che da qualche giorno è disponibile la valutazione della didattica da parte degli studenti (Valmon), relativa al 1° semestre dell'a.a. 2014/15. Il comitato per la didattica esamina la situazione generale del CdL e quella dei singoli insegnamenti. La Valutazione complessiva del CdL è rimasta stabile rispetto a quella dell'anno precedente e risulta comparabile a quella della Scuola di Agraria. Le valutazioni dei singoli insegnamenti fanno emergere alcune criticità e il Comitato per la didattica auspica che i singoli docenti, nell'esaminare le proprie valutazioni, possano cogliere i possibili spazi di miglioramento della didattica impartita

4) Provvedimenti per la didattica

- Viene letta la relazione dei tutor, completata dal resoconto da parte del presidente. Il Comitato apprezza il lavoro che stanno svolgendo i tutor e ritiene indispensabile che possa proseguire anche per il prossimo semestre (il primo dell'a.a. 2015/16) in quanto l'attività di supporto che i tutor possono dare è particolarmente importante per gli studenti neo immatricolati
- Il Presidente comunica che è pervenuta la proposta del prof. Roberto Polidori di sostenere il progetto "Percorsi", che l'Agenzia formativa Qualitas forum srl, in qualità di capofila della

Prof. Oreste Franci

Via delle Cascine, 5 – 501XX Firenze

centralino +39 055 3288263 | e-mail: oreste.franci@unifi.it posta certificata: dispaa@pec.unifi.it

P.IVA | Cod. Fis. 01279680480



costituenda Ati che prenderà il nome del progetto stesso, presenta sull'Avviso pubblico della Regione Toscana per il finanziamento di progetti di sostegno all'autoimpiego e autoimprenditorialità dei giovani nell'ambito del programma Garanzia Giovani approvato con decreto 20 marzo 2015, n. 1343. L'impegno del Corso di Laurea consiste nella promozione dell'attività del progetto tra i propri studenti, di cui si fa carico in prima persona il prof. Polidori stesso. Il Comitato approva il sostegno al progetto che viene attestato dal Presidente del CL.

- Il Presidente ricorda gli impegni programmati sulla SUA 2015 e in particolare la consultazione straordinaria del Comitato di Indirizzo da effettuare entro Giugno. Il Comitato per la didattica coadiuverà il Presidente nella predisposizione delle informazioni sulle performance del CdL da sottoporre ai membri del Comitato di Indirizzo.
- In seguito alla segnalazione del prof. Calamai su una probabile carenza culturale degli studenti relativa alla conoscenza dei meccanismi di duplicazione del DNA e della sintesi delle proteine, il Comitato incarica il Presidente di convocare quanto prima i docenti interessati all'argomento per ridefinire i programmi di insegnamento
- Il Comitato approva e ratifica l'attività didattica integrativa dei ricercatori secondo lo schema riportato:

MATERIA	ANNO	CFU	DOCENTE	Esercitazioni	Ricercatore
Entomologia agraria	III	6	Belcari	12 ore	Patrizia Sacchetti
Microbiologia agraria	II	6	Tredici	24 ore	Liliana Rodolfi
Coltivazioni Arboree	III	9	Rinaldelli	12 ore	Valter Nencetti
Biologia vegetale	I	9	Bruschi	10 ore	Silvia Schiff
Alimentazione e allevamento animale	III	6	Acciaioli	6 ore	Maria Paola Ponzetta

5) Pratiche studenti

Il Comitato per la didattica di Scienze agrarie prende in esame le attività che lo studente **CIOPPI Marco**, matricola 5131961, iscritto al Corso di Laurea in Scienze Agrarie (Classe L-25) dell'Università degli studi di Firenze, ha svolto presso la Czech University of life Sciences Prague, nell'ambito del Progetto Erasmus e delibera, in conformità ai criteri stabiliti nel regolamento didattico del corso di studio, le seguenti convalide:

Esame sostenuto	ects	voto	Esame convalidato	a scelta	codice	SSD	cfu	voto	Integrazione di cfu
Inorganic and analytical Chemistry	6	30	Chimica Generale E Inorganica Laboratorio	====	B000019	CHIM/06	9	(*)	3
Biochemistry + Fundamentals of Microbiology	6 6	22 28	Processi Bio-Chimici Dell'ambiente Tropicale C.I.	====	B002237	AGR/13 AGR/16	9	25	=====
Soil Science	6	28	Scienza del suolo	====	B013734	AGR/13	6	28	====
Animal Husbandry and ethology	6	28	Attività a scelta	SI			6	28	====

(*) La Commissione d'esame dovrà riattribuire il voto, risultante dalla media ponderata tra il voto dell'esame convalidante e il voto attribuito all'integrazione.

Viene, inoltre, approvato il piano di studi presentato dallo studente con l'esame di 6 cfu suindicato come attività a scelta, oltre Evoluzione della Fauna selvatica in Italia di 3 cfu e Fauna dei torrenti, fiumi, laghi e paludi di 3 cfu, per complessivi 12 cfu di attività a scelta.

Il Comitato per la didattica di Scienze agrarie prende in esame le attività che lo studente **PALCHETTI Guido**, matricola 5649166, iscritto al Corso di Laurea in Scienze Agrarie (Classe L-25) dell'Università degli studi di Firenze, ha svolto presso l'Università di Madrid, nell'ambito del Progetto Erasmus e **delibera**, in conformità ai criteri stabiliti nel regolamento didattico del corso di studio, le seguenti convalide:

	ects	voto	Esame convalidato	a scelta	codice	SSD	cfu	voto	Integrazione di cfu
The Business and its Economic Environment	6	30	Economia Dell'azienda Agraria Ed Estimo Generale	NO	B002248	AGR/01	9	(*)	3
Field Crops	6	22	Coltivazioni erbacee	NO	B002255	AGR/02	6	22	==
Irrigation systems and technology	4	30	Idraulica agraria	NO	B016258	AGR08	6	(*)	2

(*) La Commissione d'esame dovrà riattribuire il voto, risultante dalla media ponderata tra il voto dell'esame convalidante e il voto attribuito all'integrazione.

Viene, inoltre, approvato il piano di studi presentato dallo studente con le seguenti attività a scelta: Lingua spagnola (B2) (6 cfu) e Tappeti erbosi (6 cfu)

Il Comitato per la didattica di Scienze agrarie prende in esame le attività che lo studente **PARISSI LAPO**, matricola 5472096, iscritto al Corso di Laurea in Scienze Agrarie (Classe L-25) dell'Università degli studi di Firenze, ha svolto presso l'Università di Madrid, nell'ambito del Progetto Erasmus e **delibera**, in conformità ai criteri stabiliti nel regolamento didattico del corso di studio, le seguenti convalide:

Esame sostenuto	ects	voto	Esame convalidato	a scelta	codice	SSD	cfu	voto	Integrazione di cfu
The Business and its Economic Environment	6	22	Economia Dell'azienda Agraria Ed Estimo Generale	NO	B002248	AGR/01	9	(*)	3

(*) La Commissione d'esame dovrà riattribuire il voto, risultante dalla media ponderata tra il voto dell'esame convalidante e il voto attribuito all'integrazione.

Viene, inoltre, approvato il piano di studi presentato dallo studente con le seguenti attività a scelta: Lingua spagnola (B2) 6 cfu e Tappeti erbosi (6 cfu).

Il Comitato per la didattica di Scienze agrarie prende in esame la richiesta dello studente **PACI NICCOLO'**, matricola 5781663, di riconoscimento della prova di conoscenza della lingua inglese livello B2; vista la documentazione il Consiglio approva.

Il Comitato per la didattica di Scienze agrarie prende in esame la richiesta dello studente **SCARDIGLI FABRIZIO**, matricola 5793747, di riconoscimento della prova di conoscenza della lingua inglese livello B2; vista la documentazione il Consiglio approva.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

Alle ore 13.00 la seduta è tolta

Il Presidente del CL
(Prof. Oreste Franci)

ALLEGATO 1

Relazione sullo stato di avanzamento dell'attività dei tutor di Ateneo

Dal primo incontro avuto con il Prof. Franci a metà Marzo, i tutor, in accordo con il Presidente del Corso di Laurea, hanno pianificato e intrapreso una serie di attività volte ad aiutare gli studenti nel loro percorso accademico.

In primo luogo, i tutor hanno incontrato i docenti titolari di corsi nel Corso di Laurea, presentandosi e dando la loro disponibilità. Nel frattempo, i tutor hanno incontrato in classe gli studenti dei tre anni, chiarendo il loro ruolo e mettendosi a disposizione per qualsiasi informazione, dubbio e curiosità.

Parallelamente, per pubblicizzare ulteriormente la loro figura e le loro attività, è stata inviata una mail di presentazione a tutti gli iscritti del corso di laurea in Scienze Agrarie, sia in corso sia fuori corso. Inoltre, seguendo le linee guida suggerite dall'Ateneo, è stato creato un gruppo facebook dal titolo "Tutor Scienze Agrarie 2014/2015", a cui afferiscono attualmente 73 membri e dove frequentemente vengono richieste informazioni su esami, materiale didattico, possibilità di ripasso.

Proprio per rispondere a quest'ultima esigenza, già da fine Marzo si tiene due volte a settimana (Lunedì 14:30-17:30, Giovedì 8:30-11:30) un'attività di "sportello", con buona partecipazione degli studenti, in maggior parte del primo anno. Durante questa attività si è aiutato gli studenti nelle materie da loro richieste: in un primo momento ci si è dedicati maggiormente all'Economia Agraria, mentre ultimamente ci si è dedicati allo studio delle Chimiche, ovvero l'Inorganica e l'Organica. Durante questi sportelli, laddove le nostre conoscenze lo consentissero, si è cercato di rispiegare agli studenti gli argomenti e le tematiche più complesse, rileggendo con loro i libri di testo ed il materiale didattico. Qualora non siamo stati in grado di sciogliere i loro dubbi, ci siamo rivolti direttamente ai docenti per avere risposte esauritive. Inoltre, in questi momenti si è favorita la ripetizione, simulando una sorta di esame orale e favorendo l'esposizione orale a piccoli gruppi. Per le materie che prevedono un esame scritto, quali Chimica Organica, si è proceduto con gli studenti alla compilazione di prove scritte di anni passati forniteci dai docenti ed al contemporaneo ripasso della materia. Vista la partecipazione e l'avvicinarsi della sessione stiva di esami, si pensa al termine delle lezioni di incrementare questa attività di sportello.

L'attività appena descritta, come già accennato, ha coinvolto principalmente studenti del primo anno. Per quanto riguarda gli studenti del secondo anno, del terzo anno e i fuori corso, la nostra attività è stata di tipo più "informativo": siamo stati contattati su informazioni per la tesi, per lo svolgimento del tirocinio, per i crediti liberi, sugli esami dei rispettivi anni, su informazioni generali. In tutti i casi, si è sempre cercato di dare risposte tempestive e di essere il più esauritivi possibile.

Oltre alle attività volte agli studenti, laddove ci è stato richiesto abbiamo coadiuvato i docenti nella loro attività: per esempio, attività di sorveglianza durante lo svolgimento di prove in itinere; l'organizzazione di visite didattiche previste nei corsi; la somministrazione di questionari previste per l'attività di orientamento.

Infine, abbiamo partecipato all'incontro convocato dal Rettore con tutti i tutor di Ateneo il giorno 29 Aprile e alla giornata di presentazione della Scuola ai ragazzi delle scuole medie superiori il 18 Aprile.

Firenze, 20 maggio '15

I tutor
Andrea Dominici
Silvia Calamai
Emanuele Sorbetti Guerri

ALLEGATO 2

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE AGRARIE

Esercitazione fuori sede del 11 maggio 2015, dintorni di Mantova

L'esercitazione è stata effettuata per gli studenti del 2° anno del Corso di Laurea in Scienze Agrarie per gli insegnamenti di Fondamenti di Zootecnica, Costruzioni, rilevamento e rappresentazione del territorio rurale, Industrie Agrarie. Hanno partecipato 46 studenti, due dottorandi di ricerca e quattro docenti (tre titolari dei corsi indicati).

Il programma prevedeva la visita ad una latteria e ad una azienda zootecnica di bovini da latte. Entrambe le aziende si avvalgono di soluzioni tecniche e strutture di interesse didattico oltre che professionale.

Nella prima mattinata è stata visitata la "Latteria Sociale Mantova", situata nel comune di Porto Mantovano (MN), a pochi chilometri dalla città di Mantova. Questa azienda cooperativa si occupa della trasformazione del latte bovino in prodotti caseari, principalmente Grana Padano, e lavora annualmente 90 milioni di litri di latte arrivando a produrre circa 180.000 forme di Grana Padano. La latteria oggetto dell'esercitazione, fondata nel 1929, è considerata una delle più importanti realtà produttive all'interno della filiera agro-zootecnica della Lombardia. Avvalendosi delle più moderne tecnologie, Latteria Sociale Mantova gestisce tutte le fasi della produzione: dall'analisi del latte, alla caseificazione, alla stagionatura, fino alla commercializzazione del prodotto.

A fine mattinata è stato visitato l'allevamento di vacche da latte della famiglia Leso (Loc. Soave, Mantova) che, oltre a presentare un'elevata specializzazione nel settore zootecnico, possiede caratteristiche innovative di rilevante interesse didattico. L'azienda aderisce al Libro Genealogico Nazionale della razza Frisona Italiana e si occupano della produzione di latte destinato alla trasformazione in Grana Padano. La mandria si compone di circa 140 vacche adulte (120 in lattazione + 20 asciutte) e circa 120 capi per la rimonta. Le vacche in produzione sono stabulate su cuccetta mentre asciutte e capi da rimonta su lettiera permanente. La mungitura avviene in una sala a pettine alla quale è abbinato un moderno sistema di gestione della mandria che consente di monitorare i parametri produttivi e riproduttivi delle bovine. La produzione di latte media è pari a circa 120 q.li/lattazione. Per la produzione di foraggi destinati all'alimentazione delle vacche l'azienda Leso lavora circa 45 ha di terreno. Le colture principali sono mais, loiessa e prati polifiti.

Gli indirizzi delle aziende sono:

Latteria Sociale Mantova Soc. Agr. Coop.

Via F.lli Kennedy, 48

S. Antonio di Porto Mantovano (MN)

Leso Bruno Massimo e Tiziano s.s.

Strada Paradiso, 4

Mantova (MN)

I docenti

Prof. Matteo Barbari

Prof. Oreste Franci

Prof. Livio Lencioni

Prof. Gustavo Campodoni

Firenze 12 maggio '15

ALLEGATO 3

Orientamento in uscita 2014

Responsabile accademico di Ateneo Prof.ssa Paola Lucarelli
Delegato Scuola di Agraria Prof. Fabio Baldi

Per fornire un adeguato servizio di orientamento in uscita l'Ateneo di Firenze ha attivato dal 2011 il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP), che ha il compito di promuovere, sostenere, armonizzare e potenziare i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Il servizio offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera al fine di facilitare il processo che consente di indirizzare ricerche, competenze e conoscenze acquisite negli studi universitari e post laurea, verso l'auto-imprenditorialità, il lavoro in impresa o il lavoro autonomo.

I Servizi di OJP e quindi anche della scuola di Agraria sono:

Servizio di Career Counseling e Life Designing
Seminario di Orientamento al Lavoro – SemOL
Vetrina delle offerte di Lavoro
Career Day
Incontri con le imprese
Palestra di intraprendenza
Orientamento Itinerante
Tirocini curriculari e non curriculari
Accesso alla consultazione dei CV
Job-In Lab

Progetti attivati

Progetto FxO Scuola & Università
Apprendistato di alta formazione e ricerca
Ricerche e collana pubblicazioni
Monitoraggio ricadute occupazionali
Cantiere

Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per quanto attiene l'indagine sui laureati (statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro) si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea, al cui consorzio aderisce formalmente anche l'ateneo fiorentino. La Scuola di Agraria di Firenze aderisce alla "Rete Toscana della conoscenza, dell'istruzione e dell'innovazione in agricoltura", promossa dalla regione Toscana con la collaborazione dell'(ex) Facoltà di Agraria, insieme a varie associazioni di categoria, ordini e colleghi professionali, imprese, Università toscane e la Rete degli Istituti agrari della Toscana, composta da 12 Istituzioni scolastiche di istruzione agraria tecnica e professionale. Le varie istituzioni collaborano fra di loro allo scopo di:

- a) razionalizzare e coordinare l'offerta formativa in agricoltura;
- b) ottimizzare e individuare nuovi strumenti per il trasferimento delle innovazioni sul territorio;
- c) favorire l'occupazione nel settore agricolo e forestale con particolare riguardo alle nuove generazioni.

Il resoconto completo delle attività del 2014 e tutti i servizi OJP sono disponibili sul sito di Ateneo dedicato all' Orientamento al Lavoro e Job Placement all'indirizzo <http://www.unifi.it/ojp>