

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE
FACOLTA' DI AGRARIA
CORSO DI LAUREA di 1° Livello in SCIENZE AGRARIE

VERBALE DEL CONSIGLIO DEL 9 Marzo 2011

PRESIDENTE PROF. ORESTE FRANCI
SEGRETARIO PROF. FABIO BALDI

Il giorno 9 Marzo 2011 alle ore 15.00 presso l'Aula Magna, Piazzale delle Cascine 18, in seguito a regolare convocazione, si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Agrarie.

All'appello dei convocati risultano:

Cognome	Nome	Presente	Giustificato
ACCIAIOLI	Anna	X	
BALDI	Fabio	X	
BARBARI	Matteo		X
BELCARI	Antonio		
BENEDETTELLI	Stefano		X
BENNICI	Andrea		
BRESCI	Elena		
CALAMAI	Luca	X	
DEGL'INNOCENTI	Alessandro		
FRANCI	Oreste	X	
GIACOMIN	Antonio	X	
HEIMLER	Daniela	X	
LANDI	Loretta		X
LONGINETTI	Marco		
MAGALDI	Donatello		X
ORLANDINI	Simone		X
PALCHETTI	Enrico	X	
POLIDORI	Roberto	X	
RINALDELLI	Enrico	X	
ROCCHI	Benedetto	X	
ROMANO	Donato		X
SURICO	Giuseppe		X
TREDICI	Mario		X
VAZZANA	Concetta	X	
WOLF	Ugo		
ZANCHI	Camillo	X	
Studenti			
DI GIOVANNI	Antonio		
SALUPO	Mauro		
SALVATI	Claudio		

Viene discusso il seguente o.d.g.

- 1) comunicazioni
- 2) approvazione del verbale della seduta precedente
- 3) Manifesto e Regolamento 2011/12
- 4) Valutazione della didattica
- 5) Provvedimenti per la didattica
- 6) Varie ed eventuali.

1) Comunicazioni

a) Il presidente comunica le seguenti date per gli appelli di Discussione delle tesi, fissate per dal Comitato per la Didattica:

Martedì 14 giugno 2011
Martedì 19 Luglio 2011
Martedì 27 Settembre 2011
Martedì 8 Novembre 2011
Martedì 13 Dicembre 2011
Martedì 21 Febbraio 2012
Lunedì 23 Aprile 2012

b) Il Presidente ricorda che per la gestione degli appelli di esame dei singoli insegnamenti è in vigore la nuova procedura deliberata nel CdF del 29/9/2010. A partire dalla sessione estiva 2011 le proposte dei docenti dovranno essere inviate al Presidente di CS che, dopo verifica relativa ad eventuali sovrapposizioni, provvederà a trasmetterle al Front Office.

2) Approvazione del verbale della seduta precedente

Viene approvato il verbale del Consiglio del 25/11/2010

3) Manifesto e Regolamento 2011/12

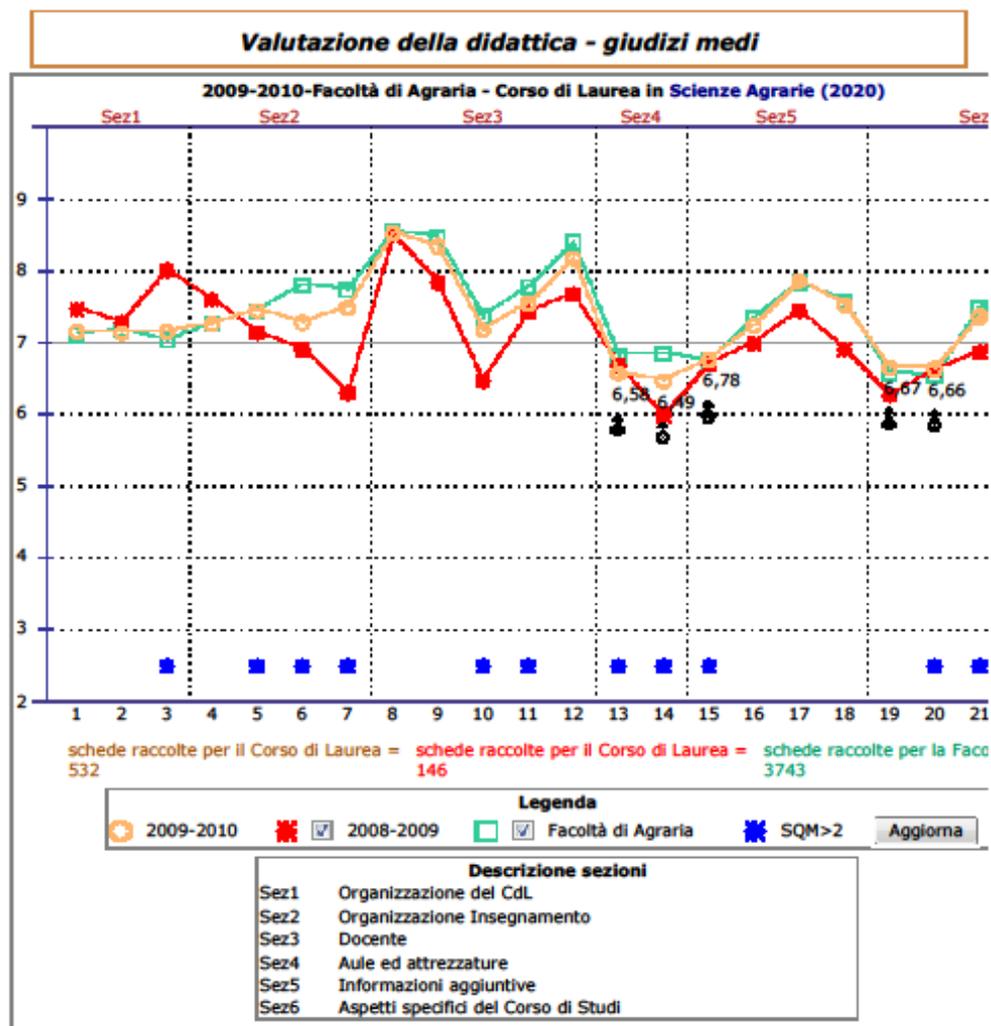
Il presidente presenta il manifesto degli studi per il prossimo a.a. 2011/12. Vengono presentati i manifesti relativi al 2° e 3° anno dell'ordinamento attuale e al 1°, 2° e 3° anno dell'ordinamento modificato sulla base del DM 17. Entrambi i Manifesti vengono approvati e sono riportati negli allegati 1 e 2. Il Consiglio propone che il prossimo a.a. 2011/12 venga attivato solo il primo anno del nuovo ordinamento (DM 17) e rimangano attivi il 2° e 3° anno dell'ordinamento previgente. Tuttavia ritiene opportuno che questa decisione venga assunta dal CdF in un quadro omogeneo per tutti i CdS. Il Consiglio delibera inoltre di:

- a) Inserire nei Manifesti e nel nuovo regolamento la possibilità di utilizzare 6 CFU di quelli disponibili a libera scelta per l'acquisizione del livello B2/comprendione scritta, di una seconda lingua tra Francese, Tedesco, Spagnolo, Portoghese.
- b) Non consentire l'utilizzo dei CFU a libera scelta per l'incremento di attività nella stesura della tesi di laurea, lasciando questa opzione solo per il tirocinio per un massimo di 3 CFU. Il nuovo regolamento viene variato di conseguenza.
- c) Aggiungere ad entrambi i manifesti approvati un elenco di insegnamenti congruenti con la finalità formativa del CL, cui lo studente potrà attingere per la scelta dei crediti liberi. Il Comitato per la Didattica è incaricato di predisporre la lista.

Viene approvato anche il nuovo regolamento 2011/12 (allegato 3)

4) Valutazione della didattica

Il presidente comunica che al sito <http://valmon.ds.unifi.it/sisvaldidat/unifi/> sono disponibili le valutazioni della didattica dei singoli Corsi di insegnamento del CL elaborate dalla struttura Valmon sulla base delle schede compilate dagli studenti. In effetti non sono state ancora messe sul sito le valutazioni del 1° semestre dell'a.a. 2010/11 ma sono presenti quelle del 2009/10 che si riferiscono al nuovo ordinamento DM 270 e quindi relative ai primi due anni. Il Consiglio analizza le informazioni disponibili, che sono in sintesi riportate in allegato 3. Emerge che il CL ha migliorato la sua valutazione passando dall'a.a. 2008/9 al successivo raggiungendo un livello analogo a quello medio della Facoltà. In generale i punti più critici si riferiscono all'adeguatezza delle strutture e delle attrezzature didattiche e al rispetto della proporzione 1 a 3 tra esercitazioni e lezioni. Si commenta che sul primo punto il CL e i relativi docenti non hanno alcuna possibilità di manovra mentre per il secondo si propone di organizzare opportunamente la parte pratica della didattica, anche utilizzando al meglio le limitate risorse disponibili per le esercitazioni fuori sede. Il presidente fa notare che su alcuni punti è molto elevata la variabilità fra gli insegnamenti. Invita quindi i singoli docenti ad esaminare la propria valutazione, in particolare nelle sezioni "organizzazione insegnamento" e "docente" per cogliere eventuali possibilità di miglioramento



mhtml:file://D:\CORSOAGRIImandato\ValutazioneDidattica\Valutazione della didatt... 13/03/2011

Descrizione domande	
D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	L'orario delle lezioni e' congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attivita' di studio individuale?
D4	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D5	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D6	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)
D7	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D8	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D9	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D10	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D11	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D12	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D13	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D14	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)
D15	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D16	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D17	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D18	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?
D19	Se questo è un modulo, è stato ben coordinato con gli altri moduli dello stesso corso integrato?
D20	Ritieni opportuno mantenere questo modulo in un corso integrato anziché in un corso separato?
D21	Il materiale didattico consigliato è facilmente reperibile?
D22	Il contenuto delle esercitazioni risulta adeguato alle finalità ed al programma di questo corso?
D23	Il numero delle ore di esercitazione (in aula, laboratorio, fuori sede) è almeno 1/3 delle ore di lezione?

5) Provvedimenti per la didattica

- a) **Esito test di Autovalutazione.** Il presidente comunica i risultati del test di autovalutazione degli studenti immatricolati 2010/11, trasmesso dal prof. Rapaccini. Purtroppo il livello culturale medio degli studenti iscritti al CL presenta notevole criticità, in particolare nell'ambito "cultura generale" e "matematica".
- b) **Pratiche studenti.** Allo studente PORTALE FABRIZIO viene riconosciuta la frequenza con esame finale del corso in Agricoltura Biodinamica come attività a libera scelta per 3 CFU.
- c) **Esami di profitto.** Viene sollevato il problema della concomitanza di alcuni appelli di esame con il periodo di lezione. Dopo breve discussione il Consiglio concorda sulla necessità che venga assolutamente rispettata la delibera del CdF circa la collocazione degli appelli di esami, destinati agli studenti frequentanti, esclusivamente nei periodi previsto dal calendario didattico ed in particolare al di fuori del periodo delle lezioni.
- d) **Esercitazioni fuori sede.** Il presidente comunica che per le esercitazioni fuori sede sono stati assegnati al CL circa 9400 € per l'intero anno solare da condividere con i Corsi di Laurea Magistrale dell'area Agraria/Tropicale. Al fine di programmare al meglio l'utilizzo di questi fondi, in accordo con i CLM dell'area suddetta, il presidente invita i docenti a inviare proposte di esercitazioni entro il 25 marzo p.v. Si concorda di programmare le esercitazioni cercando di limitare le uscite ad una sola giornata e prevedendo, se è il caso, integrazioni fra discipline.
- e) **Composizione degli organi del CL.** A seguito della giustificata indisponibilità di alcuni docenti occorre modificare l'organigramma come segue:

Presidente	Prof. Oreste Franci
Segretario	Prof. Daniela Heimler
Comitato per la Didattica	Prof. Oreste Franci Prof. Roberto Polidori Prof. Fabio Baldi Prof. Daniela Heimler Prof. Elena Bresci Prof. Concetta Vazzana Mauro Salupo Claudio Salvati
Tutor di anno di Corso	1° anno – Prof. Luca Calamai 2° anno – Prof. Fabio Baldi (Agraria) Prof. Francesco Garbati (Tropicale) 3° anno – Prof. Enrico Rinaldelli (Agraria) Prof. Donato Romano (Tropicale)
Delegato Pratiche Studenti	Prof. Fabio Baldi
Delegato Tirocinio	Prof. Fabio Baldi
Delegato esercitazioni	Prof. Oreste Franci

Delegato Sito Web	Prof. Benedetto Rocchi
Delegato Orientamento	Prof. Marco Longinetti
Gruppo Autovalutazione (GAV)	Prof. Luca Calamai (Presidente) Prof. Oreste Franci Prof. Daniela Heimler Mauro Salupo

In neretto i docenti che subentrano

6) Varie ed eventuali.

Non ci sono argomenti a questo punto

Non essendovi altro da discutere e deliberare la seduta è chiusa alle ore 17.30

Il Segretario
(Prof. Fabio Baldi)

Il Presidente
(Prof. Oreste Franci)

Allegato 1 - Manifesto **SCIENZE AGRARIE – 2011 (Ordinamento 2008) - VIGENTE**

Classe L-25 - SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E FORESTALI - DM 270/2004								
Corso di studi L-AGR-08 - SCIENZE AGRARIE - 2010 (Ordinamento 2008)								
Anno	Sem.	Taf	SSD	Corso integrato	Insegnamento	CFU	Esame	Num.
Curriculum in Scienze Agrarie								
2	1S	B	AGR/01		ECONOMIA AGRARIA	6	Singolo	7
2	1S	B	AGR/08		IDRAULICA AGRARIA	6	Singolo	8
2	1S	B	AGR/09		MECCANICA AGRARIA E FISICA APPLICATA	9	Singolo	9
2	1S	B	AGR/02	AGRONOMIA GENERALE E GENETICA AGRARIA	AGRONOMIA GENERALE	6	Integrato	10
2	1S	B	AGR/07		GENETICA AGRARIA	3		
Totale 1S						30		
2	2S	B	AGR/10		COSTRUZIONI, RILEVAMENTO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO RURALE	9	Singolo	11
2	2S	B	AGR/17		FONDAMENTI DI ZOOTECNICA	9	Singolo	12
2	2S	C	AGR/13	MICROBIOLOGIA E BIOCHIMICA AGRARIA	BIOCHIMICA AGRARIA	3	Integrato	13
2	2S	C	AGR/16		MICROBIOLOGIA AGRARIA	6		
2	2S	D	SSD/NS		CREDITI LIBERI	3		
Totale 2S						30		
Totale 2 anno						60		
Curriculum in Scienze Agrarie Forestali								
3	1S	B	AGR/18		ALIMENTAZIONE E ALLEVAMENTO ANIMALE	6	Singolo	14
3	1S	B	AGR/03		COLTIVAZIONI ARBOREE	9	Singolo	15
3	1S	B	AGR/01		ECONOMIA DELL'AZIENDA AGRARIA ED ESTIMO GENERALE	9	Singolo	16
3	1S	D	SSD/NS		CREDITI LIBERI	9		
Totale 1S						33		
3	2S	B	AGR/02		COLTIVAZIONI ERBACEE	6	Singolo	17
3	2S	B	AGR/11		ENTOMOLOGIA AGRARIA	6	Singolo	18
3	2S	B	AGR/12		PATOLOGIA VEGETALE	6	Singolo	19
3	2S	D	SSD/NS		RELAZIONE FINALE	3		
3	2S	D	SSD/NS		TIROCINIO	6		
Totale 2S						27		
Totale 3 anno						60		
Totale CdS						180		
Curriculum in Scienze Agrarie Tropicali								
2	1S	B	AGR/02		AGROCLIMATOLOGIA TROPICALE	6	Singolo	7
2	1S	B	AGR/01		ECONOMIA AGRARIA	6	Singolo	8
2	1S	B	AGR/02	AGRONOMIA GENERALE E GENETICA AGRARIA	AGRONOMIA GENERALE	6	Integrato	9
2	1S	B	AGR/07		GENETICA AGRARIA	3		
2	1S	B	AGR/09		MECCANIZZAZIONE TROPICALE E TECNOLOGIE APPROPRIATE	9	Singolo	10
Totale 1S						30		
2	2S	B	AGR/10		COSTRUZIONI, RILEVAMENTO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO RURALE	9	Singolo	11
2	2S	B	AGR/17		FONDAMENTI DI ZOOTECNICA	9	Singolo	12
2	2S	C	AGR/13	PROCESSI BIO-CHIMICI DELL'AMBIENTE	BIOCHIMICA AGRARIA	6	Integrato	13
2	2S	C	AGR/16		MICROBIOLOGIA AGRARIA	3		

				TROPICALE	TROPICALE			
2	2S	D	SSD/NS		CREDITI LIBERI	3		
Totale 2S						30		
Totale 2 anno						60		
3	1S	B	AGR/03		COLTIVAZIONI ARBOREE	9	Singolo	14
3	1S	B	AGR/08		IRRIGAZIONE E DRENAGGIO DELLE ZONE ARIDE	6	Singolo	15
3	1S	B	AGR/01		AGRICOLTURA E SVILUPPO ECONOMICO	9	Singolo	16
3	1S	C	GEO/04		GEOGRAFIA FISICA	6	Singolo	17
Totale 1S						30		
3	2S	B	AGR/11		ENTOMOLOGIA AGRARIA	6	Singolo	17
3	2S	B	AGR/12		PATOLOGIA VEGETALE	6	Singolo	19
3	2S	D	SSD/NS		CREDITI LIBERI	9		
3	2S	D	SSD/NS		RELAZIONE FINALE	3		
3	2S	D	SSD/NS		TIROCINIO	6		
Totale 2S						30		
Totale 3 anno						60		
Totale CdS						180		

6 CFU a libera scelta possono essere impiegati per l'acquisizione del livello B2/comprendione scritta, di una seconda lingua tra Francese, Tedesco, Spagnolo, Portoghese.

Allegato 2 - Manifesto **SCIENZE AGRARIE – 2011 (Ordinamento 2011) - NUOVO**

Classe L-25 - SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E FORESTALI - DM 270/2004									
Corso di studi L-AGR-08 - SCIENZE AGRARIE - 2011 (Ordinamento 2011)									
Anno	Sem.	Taf	SSD	Corso integrato	Insegnamento	CFU	Esame	Num.	
1	1S	A	CHIM/03		CHIMICA GENERALE E INORGANICA CON LABORATORIO	9	Singolo	1	
1	1S	A	MAT/05		MATEMATICA E LABORATORIO	12	Singolo	2	
1	1S	B	AGR/01		ECONOMIA AGRARIA	9	Singolo	3	
Totale 1S						30			
1	2S	A	BIO/03		BIOLOGIA VEGETALE	9	Singolo	4	
1	2S	C	AGR/13		CHIMICA DEL SUOLO	6	Singolo	5	
1	2S	C	AGR/13		BIOCHIMICA E CHIMICA ORGANICA	9	Singolo	6	
1	2S	D	SSD/NS		LINGUA STRANIERA	6			
Totale 2S						30			
Totale 1 anno						60			
2	1S	B	AGR/02		AGRONOMIA GENERALE	6	Singolo	7	
2	1S	B	AGR/08		IDRAULICA AGRARIA	6	Singolo	8	
2	1S	C	AGR/16		MICROBIOLOGIA AGRARIA	6	Singolo	9	
2	1S	B	AGR/09		MECCANICA AGRARIA E FISICA APPLICATA	9	Singolo	10	
2	1S	D	SSD/NS		CREDITI LIBERI	3			
Totale 1S						30			
2	2S	B	AGR/15		INDUSTRIE AGRARIE	6	Singolo	11	
2	2S	B	AGR/17		FONDAMENTI DI ZOOTECNICA	9	Singolo	12	
2	2S	B	AGR/10		COSTRUZIONI, RILEVAMENTO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO RURALE	9	Singolo	13	
2	2S	D	SSD/NS		CREDITI LIBERI	6			
Totale 2S						30			
Totale 2 anno						60			
3	1S	B	AGR/03		COLTIVAZIONI ARBOREE	9	Singolo	14	
3	1S	B	AGR/01		ECONOMIA DELL'AZIENDA AGRARIA ED ESTIMO	9	Singolo	15	
3	1S	B	AGR/18		ALIMENTAZIONE E ALLEVAMENTO ANIMALE	6	Singolo	16	
3	1S	D	SSD/NS		CREDITI LIBERI	3			
Totale 1S						27			
3	2S	B	AGR/02		COLTIVAZIONI ERBACEE	6	Singolo	17	
3	2S	B	AGR/11		ENTOMOLOGIA AGRARIA	6	Singolo	18	
3	2S	B	AGR/12		PATOLOGIA VEGETALE	6	Singolo	19	
3	2S	D	SSD/NS		TIROCINIO	9			
3	2S	D	SSD/NS		RELAZIONE FINALE	6			
Totale 2S						33			
Totale 3 anno						60			
Totale CdS						180			

6 CFU a libera scelta possono essere impiegati per l'acquisizione del livello B2/comprendione scritta, di una seconda lingua tra Francese, Tedesco, Spagnolo, Portoghese.

ALLEGATO 3

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE AGRARIE

Art.01 Denominazione del Corso di Studio e classe di appartenenza

È istituito presso l'Università degli Studi di FIRENZE (Facoltà di AGRARIA) il Corso di Laurea triennale (DM 270) in SCIENZE AGRARIE, della Classe delle lauree in Scienze e tecnologie agrarie e forestali(L-25), in conformità con il relativo Ordinamento Didattico disciplinato nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Art 02 Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio

Il Corso di Laurea in Scienze Agrarie intende formare un laureato in grado di inserirsi prontamente nel mondo del lavoro e di operare in vari settori dell'agricoltura, sia come dipendente che come libero professionista (agronomo junior) e nel contempo, in possesso di una solida preparazione di base e di metodo, di proseguire gli studi nelle Lauree Magistrali.

Con la struttura del percorso formativo il Laureato deve acquisire una serie di conoscenze suddivisibili in conoscenze di base, conoscenze caratterizzanti e conoscenze affini ed integrative come riportato di seguito.

CONOSCENZE DI BASE, acquisibili principalmente durante il primo anno

Conoscenza degli strumenti matematici e degli elementi di fisica che fanno parte del linguaggio base delle scienze applicate e sociali e acquisizione di nozioni di informatica; conoscenze dei fenomeni chimici, finalizzate allo studio, alla tutela e alla gestione dell'ambiente e all'acquisizione di competenze nelle scienze agrarie; conoscenze essenziali sul linguaggio della chimica organica, la struttura delle molecole organiche, i meccanismi delle loro reazioni, la struttura e la funzione di molecole bio-organiche; conoscenze fondamentali sulla struttura delle piante superiori e sulla loro organizzazione a livello di cellula, di tessuto e di organo; conoscenze di base per un'analisi economica dell'agricoltura.

CONOSCENZE CARATTERIZZANTI (acquisibili durante il secondo e terzo anno)

Conoscenze relative ai principi generali del funzionamento degli ecosistemi agrari, della gestione dei terreni, dell'agronomia e delle coltivazioni erbacee; conoscenze sulla morfologia e la fisiologia delle specie arboree e sulle loro tecniche di coltivazione e propagazione; conoscenza della fisiologia, morfologia degli animali domestici e delle relative tecniche di miglioramento genetico, alimentazione ed allevamento; conoscenza degli elementi teorici dell'economia dell'azienda agraria con riferimento all'interpretazione del bilancio economico, all'analisi della gestione aziendale e alla pratica estimativa; conoscenze di base per diagnosticare le avversità biotiche e abiotiche delle piante di interesse agrario e applicazione delle relative tecniche di difesa; fondamenti di meccanica agraria e tecniche di meccanizzazione, conoscenze degli elementi di costruzioni, dei metodi di rilevamento e rappresentazione del territorio rurale con tecniche innovative; conoscenze delle principali trasformazioni alimentari dei prodotti agricoli.

CONOSCENZE AFFINI-INTEGRATIVE

Conoscenze relative ai processi chimici che avvengono nel suolo con particolare riferimento alle tecniche di fertilizzazione; conoscenze dei processi biochimici e microbiologici del suolo e delle trasformazioni agrarie; conoscenze degli elementi di base dell'idraulica con particolare riferimento alle tecniche irrigue.

Il secondo semestre del terzo anno è prevalentemente dedicato al tirocinio pratico-applicativo e alla preparazione dell'elaborato finale. Infine, utilizzando i crediti liberi lo studente può implementare la sua preparazione specifica in settori caratterizzanti della classe o affini-integrativi o anche dedicare un impegno maggiore al tirocinio. In particolare le attività formative relative alla prova finale per il conseguimento del titolo possono consistere nella preparazione e discussione di una relazione scritta, critica, ragionata e circostanziata dell'attività svolta durante il tirocinio. Tirocinio (eventualmente implementato da una parte dei crediti a scelta autonoma) e prova finale sono da considerarsi attività sinergiche che vanno a costituire un momento formativo coerente con gli obiettivi del corso di studio e tali da esaltare, nell'insieme, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio e abilità comunicative.

Il percorso formativo è stato formulato in modalità a intervalli di crediti, intervalli che, in qualche caso, sono stati mantenuti relativamente ampi onde favorire, in sede di verifica del percorso formativo, un suo più pronto adeguamento ad eventuali incrementi di conoscenze e innovazioni in specifici settori delle scienze agrarie, difficili da prevedere al momento attuale, o ad eventuali criticità palesate dal corso di studio.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, ESPRESSI TRAMITE I DESCRITTORI EUROPEI DEL TITOLO DI STUDIO (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Con riferimento al sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (descrittori di Dublino), il CdS è progettato perché i suoi laureati conseguano conoscenze e capacità di comprensione a livello postsecondario e giungano ad un buon grado di conoscenza sui temi tradizionali e di avanguardia nel proprio campo di studio attraverso lezioni teoriche, esercitazioni in laboratorio ed in campo, attività di tirocinio e di studio ed elaborazione autonomi

Il laureato in Scienze Agrarie ha le seguenti prerogative:

- possiede le conoscenze di base, orientate anche agli aspetti applicativi, nelle discipline di matematica, chimica, biologia, genetica;
- è in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, e possiede competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione nei settori delle tecnologie agrarie;
- conosce il metodo scientifico per affrontare le diverse tematiche del settore agricolo ed è in grado di partecipare alla ricerca, alla sperimentazione e alla diffusione delle tecnologie agrarie, anche innovative;
- possiede conoscenze e competenze multisettoriali, metodologiche, operative e di laboratorio nei settori economico-estimativo, delle produzioni animali, delle produzioni vegetali e della difesa fitosanitaria, della microbiologia, dell'industrie agrarie, dell'assetto del territorio e dell'ingegneria agraria, della gestione dell'ambiente;
- è in grado di svolgere la libera professione e le attività di gestione, divulgazione e assistenza tecnica qualificata in favore delle aziende agricole e delle imprese, pubbliche e private, dei settori agroindustriale, agrituristico e del marketing;
- possiede gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, per operare secondo le norme dell'etica e della deontologia professionale e valutare con rigore scientifico i risultati ottenuti;
- è in grado di relazionarsi con altre persone in contesti lavorativi di gruppo e di operare e collaborare in un contesto multidisciplinare assumendo decisioni in modo autonomo e responsabile.

La conoscenza e capacità di comprensione è sviluppata essenzialmente con lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio e di campo, esercitazioni fuori sede interdisciplinari, studio personale su testi avanzati e pubblicazioni scientifiche e studio di gruppo.

La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo è ottenuta con valutazioni intermedie (prove in itinere) intese a rilevare l'andamento della classe e l'efficacia dei processi di apprendimento, prove di esame a contenuto prevalentemente orale, prove scritte individuali e, ove previsto, di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Con riferimento al sistema di descrittori di Dublino, il CdS è progettato perché i suoi laureati siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da esprimere professionalità nel settore di pertinenza e possesso di competenze adeguate per sostenere argomentazioni e per risolvere problemi nel loro campo di attività

Il laureato, sulla base di una formazione teorica e applicativa, arricchita dall'attività di laboratorio e di tirocinio, è in grado di applicare le conoscenze acquisite al sistema produttivo agrario nell'ottica della multidisciplinarietà che caratterizza il settore. In particolare il laureato è in grado di operare professionalmente nelle attività di gestione, divulgazione e assistenza tecnica qualificata nei settori agroindustriale, agrituristico e di marketing grazie all'approccio metodologico acquisito durante il corso degli studi.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è sviluppata essenzialmente con esercitazioni di laboratorio e di campo, esercitazioni di gruppo fuori sede interdisciplinari, attività di laboratorio assistito, discussione di gruppo di casi di studio.

La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo è ottenuta con valutazioni intermedie (prove in itinere) intese a rilevare l'andamento della classe e l'efficacia dei processi di apprendimento, prove di esame a contenuto prevalentemente orale, prove scritte individuali e, ove previsto, di gruppo. Ruolo essenziale sarà anche svolto dalla preparazione dell'elaborato finale e dalla sua discussione dinanzi alla commissione di laurea e dallo svolgimento dell'attività di stage e tirocinio presso aziende, enti pubblici, studi di consulenza, studi professionali, organizzazioni agricole.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Con riferimento al sistema di descrittori di Dublino, il CdS è progettato perché i suoi laureati abbiano la capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici ed etici connessi al settore di attività.

Il laureato in Scienze Agrarie acquisisce durante gli studi la capacità di raccogliere, interpretare ed elaborare criticamente i dati produttivi e le informazioni dal mondo operativo. E' quindi capace di muoversi responsabilmente nella professione e possiede gli elementi metodologici di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze anche in seno a corsi di laurea magistrale opportunamente strutturati. Nel campo applicativo avrà acquisito capacità di operare autonomamente gli aggiustamenti tecnici necessari valutando con rigore i dati ottenuti dal mondo operativo.

Il raggiungimento dell'obiettivo formativo sarà dimostrato dal superamento delle prove d'esame, orali o scritte (in forma di tema o di elaborati progettuali), dal livello di partecipazione consapevole alle attività di gruppo. e della prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

Con riferimento al sistema di descrittori di Dublino, il CdS è progettato perché il laureato sia in grado di comunicare idee, problematiche e soluzioni ad interlocutori operativi, tecnici e specialistici del settore grazie alle conoscenze e al linguaggio tecnico acquisiti. Il possesso di terminologia tecnica in altra lingua gli assicura anche la possibilità di relazionarsi con realtà operative di altri paesi. Acquisisce inoltre la capacità di produrre reports impiegando i più attuali sistemi di comunicazione e di presentazione.

La verifica del raggiungimento di questo obiettivo formativo consiste nella verifica del profitto conseguito dallo studente nelle diverse prove d'esame, negli elaborati scritti individuali, nelle presentazioni, eventualmente multimediali, di progetti o di argomenti specifici assegnati, nelle discussioni e relazioni di gruppo, nella presentazione dell'elaborato finale dinanzi alla commissione di laurea.

Le abilità relazionali maturate durante stage e tirocini scaturiranno dalle relazioni predisposte dai tutor all'uopo nominati.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Con riferimento al sistema di descrittori di Dublino, il CdS è progettato perché i suoi laureati sviluppino durante il percorso formativo le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere gli studi successivi o per assicurarsi formazione continua autonoma nei vari settori di attività. Il laureato ha la preparazione di base, di metodo e di contenuti per poter proseguire gli studi nei corsi di LM delle classi: LM-3 (paesaggistica), LM-7 (Biotecnologie agrarie), LM-48 (Pianificazione territoriale, urbanistica ed ambientale), LM-69 (Scienze e Tecnologie Agrarie), LM-70 (Scienze e tecnologie alimentari), LM-73 (Scienze e tecnologie forestali e ambientali), LM-75 (scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio), LM-86 (Scienze zootecniche e tecnologie animali). Questa capacità potrà essere verificata attraverso i risultati degli esami di profitto, gli esiti della presentazione dell'elaborato finale e delle attività di gruppo (discussioni in aula, in laboratorio, in campo; elaborati individuali e relazioni di lavoro di gruppo), le relazioni dei tutor previsti per le attività di stage e tirocinio

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

Il laureato in "Scienze Agrarie" è in grado di eseguire progettazione semplice e applicare semplici tecnologie per il controllo delle produzioni agrarie e potrà accedere a sbocchi occupazionali nei diversi settori tradizionali e innovativi dell'agricoltura, fra cui:

- libera professione (agronomo junior);
- pubblica amministrazione con incarichi non dirigenziali;
- ricerca applicata presso enti pubblici e privati;
- assistenza tecnica presso aziende agrarie;
- organismi nazionali e istituzioni internazionali (U.E., F.A.O., O.N.U., U.N.D.P., U.N.E.P. O.N.G. etc.);
- istituti di credito e assicurativi;
- laboratori di analisi per l'agricoltura e l'ambiente;
- monitoraggio e difesa dell'ambiente;
- pianificazione e difesa del territorio.

Il corso prepara alle professioni di:

Tecnici agronomi

Tecnici del controllo ambientale

Zootecnici

ART 03 Requisiti per l'accesso al Corso di Studio

L'iscrizione al corso di studio è possibile a tutti gli studenti in possesso di Diploma della Scuola Secondaria di secondo grado o di titolo equipollente conseguito all'estero. E' consigliabile che lo studente che si iscrive al corso di studio possieda una discreta preparazione di base in matematica e nelle discipline chimico-biologiche, comunque capacità metodologiche e conoscenze che gli consentano di affrontare con profitto il percorso formativo previsto dal corso di studio.

Per verificare il livello di preparazione all'ingresso tutti gli studenti, come previsto dall'art. 6, comma 1, del DM 270/04, dovranno svolgere un test di autovalutazione che, comunque, non sarà ostativo ai fini dell'immatricolazione.

Il test di autovalutazione consisterà in domande a risposta chiusa e/o aperta su argomenti, in particolare, di matematica, fisica, chimica, biologia e cultura generale.

A fronte di un eventuale debito formativo da parte degli studenti iscritti al primo anno, attività propedeutiche e integrative finalizzate a colmare tale debito potranno essere poste in essere anche in comune con altri Corsi di Laurea della stessa classe o di classi affini. La modalità organizzativa prevista per le attività formative di recupero è quella dei pre-corsi da tenersi prima dell'inizio ufficiale dei corsi, o di corsi di sostegno da tenersi durante lo svolgimento delle lezioni previste al primo anno.

Per un soddisfacente sviluppo degli studi nell'ambito del Corso di Laurea, gli studenti in ingresso dovrebbero possedere le conoscenze e capacità di seguito indicate:

Matematica: elementi di aritmetica e algebra; geometria euclidea; geometria analitica; elementi di trigonometria; funzioni elementari.

Fisica: elementi di meccanica, termodinamica, elettromagnetismo.

Elementi di chimica generale e inorganica.

Alfabetizzazione informatica.

Biologia: elementi di biologia cellulare.

Art 04 Articolazione delle attività formative

Parte delle attività formative di base e caratterizzanti previste al primo e al secondo anno sono comuni agli altri corsi di studio della classe L 25 (Laurea in Scienze forestali e ambientali; Laurea in Scienze vivaistiche, ambiente e gestione del verde). E' per contro soddisfatto il requisito della differenziazione dagli altri Corsi di Studio della classe L25 per almeno 40 CFU.

Il Corso di Laurea in Scienze Agrarie ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti formativi universitari (CFU) per anno. Un CFU corrisponde, per lo studente, ad un carico standard di 25 ore di attività, fra didattica assistita e studio individuale ed è stabilito che:

- un'ora di lezione comporti da 1,5 a 3 ore (a seconda della difficoltà dell'argomento) di studio individuale;
- un'ora di esercitazione in campo o in laboratorio comporti un'ora di studio individuale;
- un'ora di seminario comporti da una a tre ore di studio individuale.

Inoltre, qualsiasi attività richiesta allo studente (incluso prove in itinere) è quantificata in CFU.

Ogni insegnamento del Corso di Laurea comprende lezioni ed esercitazioni, queste ultime mediamente pari al 40% del carico didattico frontale.

Lo studente che abbia ottenuto 180 CFU adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

I 180 CFU vengono acquisiti attraverso un percorso formativo che prevede il superamento di 19 esami obbligatori, più l'esame virtuale corrispondente all'acquisizione dei crediti liberi, lo svolgimento di un tirocinio pratico-applicativo, l'approvazione della relazione finale e la verifica della conoscenza della lingua inglese.

Dodoci CFU sono a scelta autonoma da parte dello studente. Tale scelta è totalmente libera, sia pure nei limiti degli obiettivi formativi del corso di studio. A tale riguardo lo studente potrà contare sul servizio di tutorato per orientare le sue scelte. In ogni caso lo studente potrà fare riferimento a tutti i corsi di primo livello attivati in Facoltà e nell'Ateneo di Firenze. Allo studente è data anche la facoltà di utilizzare i crediti a scelta autonoma per il tirocinio (max 3 cfu) e per l'acquisizione del livello B2/comprendimento scritta di una seconda lingua tra Francese, Tedesco, Spagnolo, Portoghese (max 6 cfu).

Art.05 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

L'attività didattica sarà svolta con lezioni, esercitazioni di laboratorio e di campo, seminari specialistici e prove in itinere. E' poi prevista la preparazione, e quindi l'uso nell'ambito di percorsi strutturati e accessibili per via telematica, di procedimenti che consentiranno di assimilare i contenuti degli insegnamenti previsti dal corso di studio attraverso letture, ascolto o visione di immagini (learning by being told) o attraverso un attivo contributo di lavoro con risposte a questionari, simulazioni, esercizi di autovalutazione (learning by doing). Potranno inoltre essere disponibili in rete testi di seminari di interesse generale o specifico.

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti delle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità:

- a) per gli insegnamenti del percorso formativo, una o più prove in itinere e/o un esame orale o scritto;
- b) per il tirocinio pratico-applicativo, attestazione del Tutore del tirocinio;
- c) per i corsi di laboratorio un colloquio o un elaborato finale, oppure attestazione del docente comprovante la frequenza attiva del laboratorio da parte dello studente;
- d) per le attività di libera scelta e gli insegnamenti seguiti presso altre Facoltà, in Italia, o Università straniere, attestazione della struttura presso la quale le attività sono state svolte.

La votazione è espressa in trentesimi. L'esito della valutazione del profitto di ciascun insegnamento si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei crediti, se si ottiene almeno il punteggio di 18/30.

Art.06 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Per ottenere i CFU relativi alla lingua straniera, lo studente dovrà dimostrare, previa certificazione rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo o da altro Centro riconosciuto dalla Facoltà, la conoscenza a livello B2 di comprensione scritta, generica (come definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento), della lingua inglese.

Art.07 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

L'attività di tirocinio è finalizzata all'acquisizione da parte dello studente di informazioni, conoscenze e strumenti utili a facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni; consiste nello svolgimento di un tirocinio pratico-applicativo presso aziende, enti e soggetti, privati o pubblici, che operano nel settore agrario. Le attività di tirocinio sono disciplinate da apposito Regolamento del Corso di Studio e si svolgono sotto la guida di un tutore appositamente nominato. All'attività di tirocinio sono assegnati almeno 9 CFU che possono essere incrementati di ulteriori 3 CFU utilizzando parte dei crediti liberi.

Art.08 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Soddisfatte le necessità previste dal Regolamento di Ateneo per l'organizzazione delle attività e per la gestione dei fondi connessi al programma della Comunità Europea "Socrates" il docente di riferimento dell'attività formativa provvederà all'approvazione dell'attività svolta all'estero. L'approvazione è poi formalizzata dal Consiglio di Corso di Laurea con l'assegnazione del relativo punteggio sulla base della tabella di conversione disponibile sul sito della Facoltà all'indirizzo www.agr.unifi.it Sezione "Servizi agli studenti" Socrates/Erasmus.

Art.09 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza alle lezioni non è obbligatoria anche se fortemente raccomandata. Nel calendario delle lezioni all'inizio dei corsi saranno indicate le eventuali frequenze obbligatorie ad esercitazioni e/o a specifici insegnamenti deliberate dal Consiglio di Corso di Laurea.

L'accesso ad esami del secondo anno è in generale consentito solo dopo aver soddisfatto le propedeuticità fra insegnamenti stabilite dal Corso di Studio.

Il piano delle propedeuticità fra gli insegnamenti è annesso al manifesto annuale degli studi.

Art.10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Il corso di laurea prevede la possibilità di immatricolare studenti impegnati contestualmente in altre attività. A questi studenti sarà reso disponibile, quando necessario (ad es. assenza di testi), in forma cartacea o elettronica, tutto il materiale didattico necessario a superare le prove di verifica previste per ciascun insegnamento. Dietro richiesta, i docenti del corso si renderanno disponibili per attività di tutorato e per consultazione in fasce orarie compatibili con le necessità dello studente part-time.

Laddove il Manifesto annuale degli Studi preveda l'obbligo della frequenza per particolari attività formative (es. esercitazioni di laboratorio) potranno essere individuate attività alternative o organizzati corsi pomeridiani. Per la normativa che disciplina gli studenti part-time si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art.11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Per la utilizzazione dei crediti liberi lo studente dovrà presentare un piano di studio che sarà sottoposto all'approvazione del Corso di Studio. Il piano di studio dovrà essere presentato non oltre il 31 dicembre di ogni anno, e potrà essere preparato con l'assistenza di un tutore. Lo studente avrà la possibilità di modificare il piano di studio presentato fino a sei mesi prima la discussione della tesi di laurea.

Art.12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

L'attività formativa relativa alla preparazione dell'elaborato finale per il conseguimento del titolo e la relativa verifica, consiste in una discussione orale tesa a dimostrare l'acquisizione, da parte del candidato, delle conoscenze e competenze oggetto degli obiettivi formativi specifici del corso. Essa può avere per oggetto il contenuto di un elaborato su argomento a suo tempo assegnato dal CdL/tutor/referente. L'impegno complessivo in crediti formativi è di 6 CFU. In accordo con la struttura la prova finale potrà avere un impegno in CFU e un tema formativo diverso da quanto prima specificato.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi meno quelle previste per la prova finale.

La votazione della prova finale è espressa in centodecimi con eventuale lode. Alla formazione della votazione finale concorrono la carriera studiorum dello studente (voto medio degli esami sostenuti), la valutazione della qualità dell'elaborato finale e della presentazione dinanzi alla commissione di laurea, nonché il tempo impiegato per il conseguimento della laurea. In particolare, lo studente che si laurea entro i tre anni di corso potrà beneficiare di un punteggio aggiuntivo a quello attribuito sulla base delle altre valutazioni.

La lode potrà essere assegnata, con voto unanime della commissione di laurea, solo se lo studente che ha raggiunto 110/110 ha ottenuto il punteggio massimo per l'elaborato finale.

Art.13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali

adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello postsecondario.

Gli studenti iscritti presso l'Università di Firenze a Corsi di Laurea e Diplomi universitari del previgente ordinamento didattico che intendono iscriversi al presente corso di studi potranno ottenere il riconoscimento, totale o parziale, dei crediti maturati presso il corso di studi di provenienza sulla base di specifici criteri adottati dal CdS. In linea di massima 1 CFU potrà corrispondere a 9 ore di didattica frontale nei previgenti ordinamenti. Uguali criteri saranno seguiti per definire la corrispondenza tra i CFU previsti dal corso di studi e quelli acquisiti presso altre istituzioni universitarie nazionali e dell'Unione Europea e/o soggetti esterni all'Università, purché adeguatamente certificate. Ciascun caso sarà valutato individualmente dal Consiglio di Corso di Studi. Agli studenti in possesso di competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di abilità e conoscenze maturate in attività formative di livello post-secondario saranno riconosciuti crediti formativi nei settori scientifico disciplinari corrispondenti fino ad un massimo di 60 CFU. In particolare per il trasferimento sul nuovo ordinamento degli studenti del corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie del previgente ordinamento si adotta la tabella di conversione che si allega (all. 1).

Art.14 Servizi di tutorato

Il servizio di tutorato, attuato nell'ambito del corso di Laurea, ha lo scopo prioritario di accompagnare lo studente durante il proprio percorso di studio (orientamento in itinere). Obiettivi del servizio saranno anche quelli di aiutare gli studenti ad affrontare e superare eventuali problemi che dovessero sorgere in sede di partecipazione al percorso formativo del CdS. Infine, il servizio si occuperà di individuare le criticità oggettive e soggettive del CdS e di segnalarle al CdS e di monitorare il regolare svolgimento del CdS.

Attraverso i dati raccolti il servizio dovrà:

- a) fornire informazioni riguardanti la struttura e le attività didattiche, organizzative, amministrative e di servizio dell'Ateneo, della Facoltà e del CdS;
- b) consigliare lo studente nell'attività di studio, aiutandolo a:
 - sviluppare la capacità di organizzare, percorrere e correggere un itinerario formativo;
 - acquisire un metodo di studio efficace;
 - affrontare le difficoltà inerenti la comprensione delle attività formative da svolgersi lungo il percorso di studi;
- c) assistere lo studente nella scelta dell'area disciplinare in cui svolgere la tesi di laurea, al fine di valorizzarne le competenze, le attitudini e gli interessi.

Il CdS per attuare il servizio di tutorato procederà:

1. alla nomina di un tutore per anno di corso;
2. al monitoraggio della coorte di riferimento (studenti iscritti a ciascun anno di corso) almeno per il numero di anni di durata normale del Corso (triennio/biennio);
3. alla elaborazione di schede per raccolta dati da somministrare a cadenze definite;
4. al controllo della progressione di carriera degli studenti in termini di superamento di esami, voto conseguito, anno di corso in cui è stato superato l'esame, ecc. avvalendosi di dati direttamente raccolti e/o forniti dal servizio statistico di Ateneo.

Art.15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

La pubblicità su procedimenti e decisioni assunte rientra nell'ambito della trasparenza degli atti della pubblica amministrazione e riveste particolare importanza. Il CdS s'impegna nel portare a conoscenza con tempestività i procedimenti assunti alle diverse parti in causa nei rispettivi ambiti di interesse. Tale tempestività sarà realizzata, visto anche le indicazioni fornite dagli studenti, attraverso comunicazione via Web o, nel caso di piccoli gruppi di studenti, mediante liste ristrette di posta elettronica (previa autorizzazione dell'interessato ad utilizzare la propria casella di posta elettronica). Per informazioni tempestive si farà uso di apposita bacheca elettronica.

Art.16 Valutazione della qualità

Il Corso di Laurea adotta al suo interno un sistema di valutazione della qualità coerente con il modello approvato dagli Organi Accademici dell'Ateneo fiorentino.

Comunque il Corso di Laurea persegue obiettivi di qualità del percorso formativo secondo due indirizzi generali:

1. qualità nella formazione universitaria;
2. qualità nei processi di gestione amministrativa e di supporto, con la definizione di precisi e progressivi obiettivi di miglioramento del sistema organizzativo, attraverso lo sviluppo di un sistema di gestione per la qualità e predisponendo un'effettiva interconnessione fra i diversi processi e le diverse funzioni e posizioni di responsabilità, nonché definendo in modo chiaro politiche e obiettivi del CdS con il reale coinvolgimento delle parti interessate.

La Conferenza dei Rettori ha valutato positivamente (aa. 2006-07) l'attività svolta dal CdS nel previgente ordinamento conferendo la certificazione CRUI al corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie. Il corso è stato anche accreditato dalla regione Toscana per la formazione universitaria.

Nel prosieguo dell'attività per la verifica della qualità dell'offerta formativa, il CdS utilizzerà un processo di monitoraggio basato su:

- riunioni di lavoro del gruppo incaricato del Sistema di gestione per la Qualità (Commissione RAV);
- compilazione di appositi questionari da parte degli studenti;
- calcolo di indicatori di risultato al termine di ogni anno accademico.

Il Corso di Laurea, direttamente e/o tramite la Facoltà (in particolare, attraverso le seguenti commissioni di Facoltà: Commissione didattica paritetica; Commissione di supporto alla didattica; Commissione orientamento e scuole secondarie; Commissione Socrates/Erasmus/Leonardo da Vinci; Commissione per i rapporti con il mondo del lavoro e per l'occupazione; Commissione accreditamento/RAV; Commissione Tutorato; Commissione per l'Azienda Agricola Montepaldi; Commissione per l'internazionalizzazione della Facoltà; Commissione per la divulgazione delle attività della Facoltà) provvederà quindi a mantenere costanti rapporti con le parti interessate (Enti pubblici, aziende private, organizzazioni presenti sul territorio, ecc.), con gli studenti iscritti e con tutte le strutture di appartenenza.

In particolare, il CdS provvederà a verificare la corrispondenza con quanto progettato e pianificato e a verificare l'efficacia delle attività formative così come percepita dagli studenti attraverso la rilevazione, con modalità e mezzi gestiti dal Servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo, delle opinioni degli studenti frequentanti su tutti gli insegnamenti del corso di studio e sulle prove di verifica, la loro pubblicizzazione interna e la loro utilizzazione per il miglioramento della didattica. La rilevazione del livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti costituisce un obbligo per tutti i docenti del CdS ed è eseguita per tutti gli insegnamenti del CdS.

Corso di Laurea in Scienze agrarie Classe L-25 - SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E FORESTALI - DM 270/2004

Articolazione del Regolamento L-AGR-08 - AGRARIA - 2011 (Ordinamento 2011)

ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE	30	Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	12	FIS/03 - FISICA DELLA MATERIA	6	FISICA	6	
				FIS/07 - FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)	3	FISICA APPLICATA Modulo di sola frequenza del Corso integrato MECCANICA AGRARIA E FISICA APPLICATA	3	
				INF/01 - INFORMATICA	3	INFORMATICA	3	
				MAT/05 - ANALISI MATEMATICA	21	LABORATORIO DI MATEMATICA MATEMATICA MATEMATICA E LABORATORIO	3 6 12	
				SECS-S/01 - STATISTICA	3	STATISTICA	3	
	Discipline chimiche	9	18	CHIM/03 - CHIMICA GENERALE E INORGANICA	18	CHIMICA GENERALE E INORGANICA CHIMICA GENERALE E INORGANICA CON LABORATORIO	6 9	
				LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE E INORGANICA	3		3	
				CHIM/06 - CHIMICA ORGANICA	6	CHIMICA ORGANICA	6	
	Discipline	9		12	BIO/01 -	12	BOTANICA GENERALE	6

		biologiche		BOTANICA GENERALE		BOTANICA GENERALE Modulo di sola frequenza del Corso integrato BOTANICA	6
				BIO/03 - BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA	27	BIOLOGIA VEGETALE	9
						BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA	3
						BOTANICA SISTEMATICA APPLICATA	6
						MONITORAGGIO BIOLOGICO	3
						BOTANICA SISTEMATICA APPLICATA E LABORATORIO Modulo di sola frequenza del Corso integrato BOTANICA	6
				BIO/04 - FISIOLOGIA VEGETALE	6	FISIOLOGIA VEGETALE	6
				BIO/05 - ZOOLOGIA	6	ZOOLOGIA GENERALE	6
ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI	96	Discipline economiche estimative e giuridiche	18	AGR/01 - ECONOMIA ED ESTIMO RURALE	42	ECONOMIA AGRARIA ECONOMIA AGRARIA ECONOMIA DELL'AZIENDA AGRARIA ED ESTIMO	6 9 9
						ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI	6
						ESTIMO	6
						VALUTAZIONI AMBIENTALI	6
		Discipline della produzione vegetale	27	AGR/02 - AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE	30	AGRONOMIA GENERALE COLTIVAZIONI ERBACEE	6 6
						ECOLOGIA AGRARIA	3
						ECOLOGIA DEI SISTEMI AGRARI E FORESTALI	6
						AGRONOMIA GENERALE Modulo di sola frequenza del Corso integrato	6
						AGRONOMIA GENERALE E GENETICA AGRARIA	

			ECOLOGIA AGRARIA Modulo di sola frequenza del Corso integrato ECOLOGIA DEI SISTEMI AGRARI E FORESTALI	3	
		AGR/03 - ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE	9	COLTIVAZIONI ARBOREE	9
		AGR/07 - GENETICA AGRARIA	9	GENETICA AGRARIA GENETICA AGRARIA Modulo di sola frequenza del Corso integrato AGRONOMIA GENERALE E GENETICA AGRARIA	6 3
		AGR/13 - CHIMICA AGRARIA	12	BIOCHIMICA CHIMICA AGRARIA CHIMICA DEL SUOLO	3 3 6
		AGR/16 - MICROBIOLOGIA AGRARIA	6	MICROBIOLOGIA	6
Discipline della difesa	12	AGR/11 - ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA	15	ENTOMOLOGIA AGRARIA LOTTA BIOLOGICA E INTEGRATA PROTEZIONE DELLE COLTURE DAI FITOFAGI	6 3 6
		AGR/12 - PATOLOGIA VEGETALE	21	DIAGNOSTICA FITOPATOLOGICA MALATTIE DA FUNGHI, PROCARIOTI E VIRUS MALATTIE DEI VIVAI E DELLE ALBERATURE PATOLOGIA VEGETALE	3 6 6 6
Discipline delle scienze animali	15	AGR/17 - ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO	9	FONDAMENTI DI ZOOTECNICA	9
		AGR/18 - NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE	6	ALIMENTAZIONE E ALLEVAMENTO ANIMALE	6

			AGR/19 - ZOOTECNICA SPECIALE	12	ANATOMIA FISIOLOGIA E MORFOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI ZOOTECNIA BIOLOGICA, SALUTE E BENESSERE DEGLI ANIMALI	6 6	
	Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	24	AGR/08 - IDRAULICA AGRARIA E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI	6	IDRAULICA AGRARIA	6	
			AGR/09 - MECCANICA AGRARIA	15	MECCANICA AGRARIA E FISICA APPLICATA MECCANICA AGRARIA Modulo di sola frequenza del Corso integrato MECCANICA AGRARIA E FISICA APPLICATA	9 6	
			AGR/10 - COSTRUZIONI RURALI E TERRITORIO AGROFORESTALE	15	CARTOGRAFIA E SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI COSTRUZIONI, RILEVAMENTO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO RURALE	6 9	
			AGR/15 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	6	INDUSTRIE AGRARIE	6	
ATTIVITA' FORMATIVE AFFINI E/O INTEGRATIVE	21	Affini e/o integrative	21	AGR/05 - ASSESTAMENTO FORESTALE E SELVICOLTURA	24	ECOLOGIA DEL PAESAGGIO ECOLOGIA FORESTALE INFORMAZIONE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE LABORATORIO DI ECOLOGIA FORESTALE SELVICOLTURA ECOLOGIA FORESTALE Modulo di sola frequenza del Corso integrato ECOLOGIA DEI SISTEMI AGRARI E FORESTALI	3 3 3 3 9 3

			AGR/08 - IDRAULICA AGRARIA E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI	6	IDRAULICA AGRARIA	6
			AGR/13 - CHIMICA AGRARIA	30	BIOCHIMICA E CHIMICA ORGANICA CHIMICA DEL SUOLO	9 6
					SCIENZA DEL SUOLO	9
					BIOCHIMICA AGRARIA	3
					Modulo di sola frequenza del Corso integrato	
					MICROBIOLOGIA E BIOCHIMICA AGRARIA	
					CHIMICA DEL SUOLO	3
					Modulo di sola frequenza del Corso integrato	
					SCIENZA DEL SUOLO	
			AGR/14 - PEDOLOGIA	12	PEDOLOGIA	6
					PEDOLOGIA Modulo di sola frequenza del Corso integrato	6
					SCIENZA DEL SUOLO	
			AGR/16 - MICROBIOLOGIA AGRARIA	12	MICROBIOLOGIA AGRARIA	6
					MICROBIOLOGIA AGRARIA	6
					Modulo di sola frequenza del Corso integrato	
					MICROBIOLOGIA E BIOCHIMICA AGRARIA	
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	33	A scelta dello studente	SSD/NS - NESSUN SETTORE S.D.	21	CREDITI LIBERI	9
					CREDITI LIBERI	9
					CREDITI LIBERI	3
		Prova finale	SSD/NS - NESSUN SETTORE S.D.	9	RELAZIONE FINALE	6
					RELAZIONE FINALE	3
		Lingua straniera	SSD/NS - NESSUN SETTORE S.D.	6	LINGUA STRANIERA	6
		Tirocini formativi e di orientamento	SSD/NS - NESSUN SETTORE S.D.	15	TIROCINIO	9
					TIROCINIO	6