



Facoltà di Agraria
Università degli Studi di Firenze

CORSO DI LAUREA in SCIENZE AGRARIE

VERBALE DEL CONSIGLIO DEL 27 ottobre 2011

PRESIDENTE PROF. ORESTE FRANCI
SEGRETARIO DOTT. BENEDETTO ROCCHI

Il giorno 27 Ottobre 2011 alle ore 15.00 presso l'Aula Magna, Piazzale delle Cascine 18, in seguito a regolare convocazione, si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Agrarie.

All'appello dei convocati risultano:

Cognome	Nome	Presente	Giustificato
ACCIAIOLI	Anna	X	
BALDI	Fabio	X	
BARBARI	Matteo		
BELCARI	Antonio		
BENEDETTELLI	Stefano		
BENNICI	Andrea		
CALAMAI	Luca	X	
FRANCI	Oreste	X	
GARBATI PEGNA	Francesco		
GIACOMIN	Antonio		
HEIMLER	Daniela		
LANDI	Loretta		
LONGINETTI	Marco	X	
ORLANDINI	Simone	X	
POLIDORI	Roberto	X	
RINALDELLI	Enrico	X	
ROCCHI	Benedetto	X	
RODOLFI	Liliana	X	
ROMANO	Donato		
SURICO	Giuseppe		
TREDICI	Mario	X	
TRUCCHI	Paolo		
VAZZANA	Concetta		
VECCHIO	Vincenzo		
Studenti			
MAZZAROSA	Maria Teresa	X	
NUCCI	Miriam	X	

Viene discusso il seguente o.d.g.

- 1) comunicazioni
- 2) approvazione del verbale della seduta precedente.
- 3) Valutazione della didattica.
- 4) Modifiche manifesto CdS.
- 5) Provvedimenti per la didattica.
- 6) Pratiche studenti.
- 7) Varie ed eventuali.

1) Comunicazioni

- a) Il Presidente comunica che il Corso di Laurea in Scienze Agrarie ha ottenuto la Certificazione di qualità (con rilievi) da parte della CRUI. Analogo risultato è stato raggiunto anche da parte di altri Corsi di Laurea della Facoltà. L'attestato verrà reso visibile sul sito web del CdS.
- b) Lettera del prof. Rapaccini, delegato per la qualità della Facoltà, che comunica aggiornamenti sul prossimo RAV, ivi compresi la scadenza (31 gennaio 2012), il modello da impiegare (mod CRUI 2011) e la prospettiva di riconoscimenti economici per i CdS certificati.
- c) Lettera del prof. Rapaccini, delegato per l'orientamento in ingresso della Facoltà, che comunica che è stato presentato in Ateneo un progetto in collaborazione con l'Ufficio Regionale Scolastico nell'ambito del coordinamento per l'orientamento di Ateneo. E' stato distribuito a tutte le scuole un libretto dal titolo "Orientarsi all'Università di Firenze". Il prossimo appuntamento di "Giornata delle professioni" si terrà in Facoltà il 24 febbraio 2012.
- d) Il prof. Baldi, delegato per l'orientamento in uscita della Facoltà, relaziona sull'attività svolta (ALLEGATO 1)
- e) Il Presidente informa che il prof. Wolf andrà in pensione il 1 novembre 2011.
- f) Il Presidente ricorda ai docenti di inviargli le date per le due sessioni di esami per l'anno 2011/2012, come richiesto dagli uffici della segreteria.
- g) Martedì 11 ottobre u.s. il Presidente ha incontrato le matricole ed ha presentato il Corso di Laurea.
- h) Il Preside ha trasmesso una nota sull'istituzione e attivazione di Lauree magistrali per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado (corsi TFA).
- i) Le statistiche ancora provvisorie sul numero di immatricolati 2011/2012 riportano per il Corso di Laurea 80 studenti.
- l) Rettorale su nuove disposizioni per i tirocini post-lauream a seguito della Legge 14 settembre 2011 n. 148

2) Approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale del consiglio del consiglio del 12 Luglio 2011 è approvato all'unanimità.

3) Valutazione della didattica

- a) Viene discussa la valutazione VALMON del corso di laurea <https://valmon.ds.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>. La valutazione complessiva è in linea con quella della Facoltà. Rimangono sempre critici i punti D13 e D14 relativi alle carenze per aule e attrezzature dovute principalmente al fatto che il CdS è uno dei più frequentati della Facoltà. Giudizi sotto la sufficienza sono stati attribuiti ai punti D19 e D20 che riguardano il coordinamento dei corsi integrati ma queste criticità saranno superate con il nuovo ordinamento DM 17/2010 che ha eliminato i corsi modulari. Sotto la sufficienza ma in miglioramento è, infine, il giudizio relativo al peso delle esercitazioni (D23). Senza passare alle discussioni sulle valutazioni individuali, il Presidente raccomanda che ciascun docente

esamini la propria situazione e ponga in essere elementi correttivi per le criticità che vengono evidenziate e delle quali riconosce la ragione. Comunica infine che a partire dal corrente a.a. la rilevazione sarà effettuata dallo studente online e sarà vincolante per l'iscrizione agli esami. In questo modo si disporrà di una rilevazione più capillare, estesa anche agli studenti non frequentanti, sui corsi di laurea e, presumibilmente, migliorerà quindi l'analisi dei risultati.

b) Vengono esaminati e discussi i dati sul test di ingresso inviati il 19/10 dal Delegato di Facoltà Prof. Rapaccini. Il test quest'anno ha avuto esito più favorevole che negli anni passati, anche in virtù della modifica nella strutturazione delle domande. La relazione è parte integrante di questo verbale (ALLEGATO 2).

c) Vengono esaminati e discussi i dati relativi ai crediti acquisiti e alle votazioni delle prove di verifica degli esami sostenuti per ciascun insegnamento. Si rileva un'elevata variabilità e vengono indicati i corsi più critici. Poiché i dati non sono completamente aggiornati, in particolare per quello che riguarda l'ultimo a.a., si dà mandato al GAV di esaminare compiutamente la situazione in fase di stesura del RAV 2011.

d) Viene esaminata e discussa la situazione dei laureati. Ovviamente si riferiscono al VO "Scienze e tecnologie agrarie" e si limitano all'anno 2010. Negli ultimi 4-5 anni il numero è rimasto stabile sulla trentina, con una punta di 40 laureati nel 2008. Il nuovo ordinamento (DM 270/2004 e successiva modifica DM 17) rende piuttosto obsoleti questi dati anche perché ha coinciso con un aumento significativo del numero di immatricolati.

e) Vengono lette e discusse le relazioni dei docenti Tutor di anno di corso, prof. Calamai, Baldi e Rinaldelli (ALLEGATO 3)

f) Viene presentata e discussa la relazione sulla gestione del tirocinio, redatta dal Delegato prof. Baldi (ALLEGATO 4)

g) Viene presentata e discussa la relazione sulla gestione delle carriere redatta dal Delegato ai piani di studio e trasferimenti prof. Baldi (ALLEGATO 5)

h) Viene proposto il confronto con gli ordinamenti didattici di altri CdS italiani facendo riferimento a quanto rintracciabile sui siti web. Vengono scelti gli analoghi CdS di Bologna e Padova, che insistono su una realtà agricola territoriale importante, e di Pisa, in quanto della stessa Regione di questo CdS. I siti consultati sono i seguenti

<http://www.agraria.unibo.it/Agraria/Didattica/Lauree/2011/PaginaCorso20118524.htm?subtabPresentazione=Risultati>;

http://www.unipd.it/unipdWebServices/ShowBinary/wwwunipd/FILE/offerta_didattica/It_agraria/SCIENZE_%20E_%20TECNOLOGIE_%20AGRARIE_%20AG0056.pdf;

<http://www.agr.unipi.it/Scienze-Agrarie.298.0.html>

Si apre la discussione sulla comparazione della definizione degli obiettivi di apprendimento attesi. Il consiglio rileva che generalmente non ci sono differenze di rilievo tra i tre corsi di laurea presi in considerazione e quello di Firenze. La forma in cui sono riportati i risultati attesi è assai simile al documento del CdS in Scienze Agrarie dell'università di Padova, mentre nel caso di Bologna le "conoscenze e capacità di comprensione" e le "capacità di applicare conoscenza e comprensione" sono specificate in maniera più dettagliata. Nel caso del CdS in Scienze Agrarie dell'Università di Pisa, invece, il contenuto appare più scarno e generico. Quindi è emerso che questo CdS è in linea con quelli delle altre sedi universitarie. Si propone di evidenziare meglio gli elementi di differenziazione rispetto agli altri CdS a raffronto individuando le specificità dell'offerta del CdS, sia pur sempre nel rispetto dei fondamenti della preparazione degli agronomi junior.

4) Modifiche manifesto

A ratifica della relativa delibera dell'ultimo CdF si approva il passaggio del corso di Geografia fisica dal I al II semestre del III anno.

5) Provvedimenti per la didattica

- a) Il Presidente ricorda che la Certificazione di Qualità del CdS è stata ottenuta con rilievi. Questo significa che, nei tempi previsti, il CdS deve soddisfare alle prescrizioni riportate nel Rapporto di Valutazione e Certificazione rilasciato dalla CRUI. Si procede quindi all'esame dei vari punti critici ed il Consiglio incarica il GAV di pianificare gli interventi che il CdS dovrà adottare.
- b) Il Presidente fa presente che il CdS si avvale del Comitato di Indirizzo di Facoltà per la verifica dell'adeguatezza del percorso formativo da parte del mondo esterno. In un precedente Consiglio è stata manifestata la necessità di costituire un Comitato di indirizzo proprio del CdS, in modo da avere feed-backs più specifici. Il Consiglio incarica il Presidente di effettuare una consultazione per la costituzione del Comitato, semmai partendo dalle figure già presenti in quello di Facoltà, e di riferire gli esiti in un prossimo Consiglio. Si stabilisce, inoltre che il nuovo comitato di indirizzo sarà consultato ogni anno, anche facendo ricorso a riunione telematica.
- c) Al fine di migliorare la formalizzazione del processo del riesame, il Consiglio delibera di adottare, quale strumento per il riesame, la check list riportata nel RAV mod 2011 (Allegato 1 – tabella per il riesame).
- d) Il Consiglio delibera che in ogni prossima seduta il presidente del CdS dovrà relazionare sulle iniziative intraprese e da intraprendere per la promozione della qualità del CdS. Il Presidente diventa quindi il responsabile della Qualità del CdS
- e) Il Presidente sollecita i docenti ad usufruire al meglio dei fondi messi a disposizione per le esercitazioni fuori sede, ricordando che questa attività è particolarmente formativa e oggetto di valutazione nella scheda VALMON.
- f) il Presidente invita i componenti il Consiglio a dare seguito alle richieste del responsabile del sito web Prof. Rocchi, relative all'acquisizioni di documenti per il suo aggiornamento. Si conferma in questa sede che il Sito Web deve essere lo strumento principale di pubblicizzazione del CdS e di trasparenza della sua documentazione.
- g) Il GAV viene integrato con la presenza della sig.ra ELENA SIMONETTI, addetto alla segreteria di presidenza. È quindi composto dai prof. CALAMAI (Presidente), FRANCI, HEIMLER, dalla sig.ra SIMONETTI e dalla studentessa MAZZAROSA.

6) Pratiche studenti

Vengono approvate le seguenti pratiche:

PETROCELLI Maurizio Antonio: Studente Proveniente dal TERZO ANNO per la 3^a volta del Corso di Laurea in SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (20 - Classe delle Lauree In Scienze e Tecnologie Agrarie, Agroalimentari e Forestali) è ammesso al **secondo** del Corso di laurea in Scienze Agrarie (L-25 - Classe delle Lauree In Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali) indirizzo Scienze Agrarie con le seguenti convalide:

Matematica (MAT/05 – cfu 6), voto 24/30 + Informatica (INF/01- cfu3), voto 27/30 + Laboratorio di Informatica (INF-ING/05 – cfu 2), voto 25/30, per **Matematica e laboratorio** MAT/05 – cfu 12), voto 25/30 **previo colloquio integrativo**; Pedologia (AGR/14 - cfu 3), voto 25/30, per **Scienza del suolo** (AGR/13 – cfu 9) **previo esame integrativo con riattribuzione del voto**; Ecologia agraria (AGR/O2 – cfu 3), voto 26/30 per **Ecologia dei sistemi agrari e forestali** (AGR/02 – cfu 6), **previo esame integrativo con riattribuzione del voto**; Meccanica agraria (AGR/09 – cfu 6), voto 24/30 + Fisica sperimentale (FIS/01 – CFU 2), voto 26/30 + Fisica applicata (FIS/07 – cfu 1), voto 26/30 per **Meccanica agraria e fisica applicata** (agr/09 –cfu 9), voto 25/30; Idraulica agraria (AGR/08 – cfu 6), voto 26/30 per **Idraulica agraria**; Economia agraria I (AGR/01 – cfu 4), voto 27/30 + Economia agraria II (AGR/01 – cfu 4), voto 27/30 + Estimo e contabilità (AGR/01 – CFU 5) voto 28/30 + Diritto agrario (IUS/01 – cfu 3), voto 28/30 per **Economia agraria I**(AGR/01 – cfu 6), voto 27/30 e per **Economia dell'azienda agraria ed estimo generale** (AGR/01 – CFU 9), voto 28/30; Costruzioni e rilevamento e rappresentazione del territorio rurale (AGR/10 - cfu 7),

voto 25/30 per **Costruzioni, rilevamento e rappresentazione del territorio rurale** (AGR/10 - cfu 9), previo **colloquio integrativo**.

Zootecnica speciale (AGR/19 – CFU 5), voto 26/30 e Orticoltura (AGR/4 – cfu 4) potranno essere inseriti nel piano di studi come attività a scelta.

FINO Pietro: Studente proveniente dal secondo anno del Corso di laurea in Ingegneria meccanica [Classe L-9] dell'Università degli Studi di Firenze, è ammesso al primo anno, per l'anno accademico 2011/12, del Corso di laurea SCIENZE AGRARIE [Classe L-25]. con le seguenti convalide: Chimica (CHIM/07 – cfu 6), voto 28/30 per **Chimica generale e inorganica con laboratorio** (CHIM/03 – cfu 9), **previo esame integrativo con riattribuzione del voto** L'esame di Fondamenti di informatica (ING/INF/05 – cfu 6), voto 18/30, potrà essere inserito nel piano di studi come attività a scelta.

ANDREUCCI Marco Alberto: Studente proveniente dal secondo anno del Corso di laurea in Ingegneria civile [Classe L-7] dell'Università degli Studi di Firenze, è ammesso al primo anno, per l'anno accademico 2011/12, del Corso di laurea SCIENZE AGRARIE [Classe L-25]. con le seguenti convalide: Geometria e algebra lineare (MAT/03 – cfu 6), voto 27/30 per **Matematica e laboratorio** (MAT/05 – cfu 12), **previo esame integrativo con riattribuzione del voto**; Chimica e tecnologia dei materiali C.I., modulo di Chimica (CHIM/07 – cfu 5), voto 21/30 per **Chimica generale e inorganica con laboratorio** (CHIM/03 – cfu 9), **previo esame integrativo con riattribuzione del voto**. L'esame di Elementi di geologia e geomorfologia (GEO/05 – cfu 6), voto 24/30, potrà essere inserito nel piano di studi come attività a scelta.

BOCCI BENUCCI Francesca: Laureata in Lingue e Letterature Straniere, è ammessa al primo anno, per l'anno accademico 2011/12, del Corso di laurea SCIENZE AGRARIE [Classe L-25]. E' dispensata dal sostenere la prova di Conoscenza della Lingua inglese (B2 comprensione scritta) dagli esami sostenuti di Lingua inglese. Potrà inserire nel piano di studi come attività a scelta la Conoscenza della Lingua tedesca (B2 comprensione scritta), dispensata dagli esami sostenuti di lingua tedesca.

AULISI Tommaso, Studente proveniente dal secondo anno del Corso di laurea in Scienze Faunistiche di questa Facoltà è ammesso al primo anno, per l'anno accademico 2011/12, del Corso di laurea SCIENZE AGRARIE [Classe L-25].

CASAMONTI Filippo Studente proveniente dal secondo anno del Corso di laurea in Scienze dell'economia e della gestione aziendale è ammesso al primo anno, per l'anno accademico 2011/12, del Corso di laurea SCIENZE AGRARIE [Classe L-25]. L'esame di Storia Economica (SECS-P/12 6 CFU) voto 24/30 potrà essere inserito nel piano di studi come attività a scelta.

7) **Varie ed eventuali**

Non ci sono argomenti a questo punto

Non essendovi altro da discutere e deliberare la seduta è chiusa alle ore 17.30

Il Segretario
(Prof. Benedetto Rocchi)

Il Presidente
(Prof. Oreste Franci)



ALLEGATO 1

RELAZIONE SULLA GESTIONE DELL'ORIENTAMENTO IN USCITA NELLA FACOLTÀ DI AGRARIA

La Facoltà di Agraria è sempre stata molto attiva nell'organizzare occasioni di incontro tra il mondo del lavoro ed i propri studenti e laureati. Ultimamente l'Ateneo ha creato un servizio centrale per coordinare e sviluppare queste attività, il servizio è CsAVRI – OJP, che opera naturalmente in stretta collaborazione con i delegati delle Facoltà membri della Commissione OJP.

Nel 2011 in particolare sono stati organizzati due eventi veramente importanti ai fini dell'orientamento.

Nel periodo Maggio Giugno si sono svolti i **Seminari di Orientamento al Lavoro "SEMOL"** con il seguente programma: Introduzione al seminario. Il curriculum vitae e il colloquio di selezione. Profili professionali e percorsi di studio: come orientarsi. mercato del lavoro e contrattualistica. Creazione di impresa e Innovazione. Le risorse personali per il lavoro. Sbocchi professionali e Testimonianze aziendali e di professionisti.

L'apprezzamento da parte degli studenti partecipanti è stato notevole.

In Ottobre (il 24, per la Facoltà di Agraria) si è tenuta la giornata delle professioni- Career-Day con relazioni di specialisti su temi specifici. Riflessione sul presente e sul futuro degli sbocchi occupazionali, La formazione *post* laurea, L'esperienza del tirocinio di Qualità: da «Giovani Sì» alla risposta dell'Ateneo, Il cv e il colloquio di selezione, Colloqui individuali Le imprese, gli enti e gli studi professionali incontrano i laureati in colloqui individuali.

Nell'ambito del miglioramento del servizio, CSAVRI – ORIENTAMENTO E JOB PLACEMENT hanno realizzato un progetto di formazione volto ad aumentare la qualità delle azioni di orientamento erogate dall'Università degli Studi di Firenze a sostegno dell'inserimento dei suoi laureati nel mondo del lavoro. Il delegato all'orientamento di Agraria ha partecipato al corso.

Firenze 26/10/2011

Il Delegato all'orientamento in uscita della Facoltà di Agraria
Prof. Fabio Baldi

ALLEGATO 2



Test di autovalutazione della Facoltà di Agraria A.A. 2011-2012

Il test di autovalutazione si è svolto in 4 sessioni (24; 26 e 31 Agosto e 16 settembre) si sono iscritti complessivamente 545 studenti di cui l'80% ha effettivamente sostenuto il test.

I 439 studenti che hanno sostenuto il test hanno dato la loro preferenza ai seguenti corsi di laurea:

CdS	N
Scienze Forestali e Ambientali	104
Scienze Agrarie	96
Scienze vivaistiche e gestione del verde	17
Viticultura ed enologia	66
Scienze Faunistiche	56
Tecnologie alimentari	93
Non dichiarato	7
totale	439

Risultati

Il test costituito da 40 domande di cui 20 di Matematica + Logica e 20 di Cultura scientifica + Fisica ha dato i seguenti risultati:

Test di matematica + logica		
PREPARAZIONE	%	N
Insufficiente	21,41	94
Recuperabile	30,75	135
Sufficiente	25,74	113
Adeguate	22,10	97
	100,00	439

Test di cultura scientifica + fisica		
PREPARAZIONE	%	N
Insufficiente	4,33	19
Recuperabile	8,66	38
Sufficiente	44,19	194
Adeguate	42,82	188
	100,00	439

Confronto fra A.A. 2010/11 e 2011/12

Rispetto all'anno precedente è cambiata l'impostazione del test, non sono più presenti domande di Cultura generale e Biologia Vegetale e sono state sostituite con Logica e Fisica, ancorché comprese rispettivamente in Matematica e Cultura scientifica.

I risultati sono stati molto incoraggianti perché a fronte di oltre il 62% di insufficienti in matematica quest'anno gli insufficienti sono stati solo il 21,4%.

Il numero di studenti in totale che hanno partecipato al test è aumentato del 16,4%, in particolare il corso di Tecnologie alimentari ha fatto registrare il maggior incremento con oltre il 43,7%

Il Delegato di Facoltà
Prof. Stefano Rapaccini

ALLEGATO 3- RELAZIONI DEI TUTOR DI ANNO

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE AGRARIE – DM 270/2004

1° ANNO

Tutore 1° Anno Prof. **LUCA CALAMAI**

Come negli anni precedenti, anche durante l'anno accademico 2010/2011 gli studenti del primo anno hanno fatto ricorso al tutore di anno di corso in maniera non formalizzata instaurando un rapporto di fiducia e riservatezza. Gli appuntamenti sono stati fissati per via telefonica, essendo il numero di cellulare del tutor fornito a richiesta dalla portineria di facoltà o disponibile sul sito docente.

Gli studenti si sono rivolti al di tutore principalmente per chiarimenti e consigli circa le propedeuticità, reperimento del materiale didattico, chiarimenti sulle procedure di esame, modalità di calcolo del voto finale di laurea e conseguente pianificazione della propria carriera scolastica. Dura la prima lezione dell'anno accademico, il tutor ha consigliato agli studenti di pianificare la propria carriera fin dai primi esami costruendosi in un foglio di calcolo in cui i voti vengano pesati per i crediti, Questa "Road Map" risulta utile al fine di conseguire il voto finale di laurea pianificato. E' stato consigliato agli studenti di ripetere gli argomenti con altri compagni di studio in una modalità di studio di tipo brainstorming, al fine di consolidare lo studio individuale. Durante l'anno accademico non sono emerse lamentele particolari circa il coordinamento e alla sequenzialità dei moduli. I docenti responsabile dei corsi di primo anno si sono resi disponibili a istituire appelli non ufficiali (taluni anche nel mese di agosto) al fine di venire incontro alle esigenze degli studenti. Non sono state evidenziate problematiche particolari.

Firenze 25/10/2011

Il tutore del primo anno

Prof. Luca Calamai



Tutore 2° Anno Prof. **FABIO BALDI**

Per un monitoraggio più capillare della didattica e dei vari problemi ad essa connessi il Corso di laurea ha deciso di nominare un Docente per anno di Corso con la funzione di raccogliere informazioni e coordinare le varie attività.

In questo contesto, per il 2° anno di corso, si è cercato di individuare e prevenire alcune possibili disfunzioni del sistema della didattica nel suo complesso.

Tra le iniziative attuate:

-Monitoraggio degli esami sostenuti dagli studenti frequentanti, soprattutto per individuare le eventuali difficoltà ricorrenti, dai dati forniti direttamente dagli studenti non é emerso nessun problema particolare.

-Aspetti logistici relativi all'orario delle lezioni, tutte le lezioni si sono svolte in una sola aula, situata nel complesso delle Cascine, attrezzata con videoproiettore e lavagna luminosa e con numero di posti adeguato al numero degli studenti frequentanti.

-Calendario esami, le date degli esami dei singoli corsi sono state decise, sentiti anche gli studenti, in modo da evitare sovrapposizioni.

-Il prof. Baldi, già delegato per il tirocinio del Corso di Laurea per molti anni ha in più occasioni illustrato il regolamento del tirocinio pratico, le aziende convenzionate e soprattutto la grande opportunità di contatto con le varie professionalità che il tirocinio rappresenta.

- In diverse occasioni è stato affrontato il tema della effettiva corrispondenza tra "peso effettivo dei programmi" e CFU del corso, in generale non sono emerse particolari discordanze.

- Il giorno 11 Novembre 2010 è stata organizzata una esercitazione fuori sede a Bologna per visitare la manifestazione EIMA, Esposizione internazionale macchine agricole, l'esercitazione a carattere multidisciplinare in particolare per i settori della meccanica, dell'idraulica, delle costruzioni, della zootecnica, delle industrie agrarie, ha come sempre suscitato notevole interesse da parte degli studenti frequentanti che hanno partecipato al completo.

Tutore 1° Anno Prof. **ENRICO RINALDELLI**

Relativamente alle schede di monitoraggio, disponibili per gli insegnamenti impartiti nel primo semestre agli studenti del terzo anno (“Coltivazioni Arboree” e “Alimentazione e Allevamento Animale”), possono essere formulate le seguenti considerazioni.

Gli studenti frequentanti, in numero uguale nei due insegnamenti, hanno preferito, durante la pausa fra i due semestri, concentrarsi sull’insegnamento di “Coltivazioni Arboree”. L’acquisizione di crediti di tale corso, anche da parte di studenti non frequentanti, supporta il predetto orientamento.

Le votazioni riportate sono da ritenersi buone per entrambi i corsi, tenuto conto che gli esami di profitto sono stati sostenuti contemporaneamente nella prima pausa successiva alla conclusione del semestre. Una più approfondita analisi potrà essere fatta quando si avrà il completamento di tutti gli esami, soprattutto per quanto riguarda il corso di “Alimentazione e Allevamento Animale”.

Sulla base, infine, di quanto dichiarato dai docenti dei due corsi, non sono emerse particolari difficoltà, incontrate dagli studenti, durante lo svolgimento delle lezioni e, neppure, nelle prove di profitto. Peraltro, le votazioni stesse, riportate in entrambi i corsi, non riflettono specifiche difficoltà didattiche.

ALLEGATO 4

RELAZIONE SULLA GESTIONE DEL TIROCINIO PRATICO APPLICATIVO NEL CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN SCIENZE AGRARIE

La Facoltà di Agraria è stata la prima, nell'ateneo di Firenze e tra le prime in Italia, ad inserire negli ordinamenti didattici dei vari corsi di Laurea il Tirocinio pratico applicativo obbligatorio prima della Laurea.

Questa scelta risale alla metà degli anni '80 ed è quindi ormai da quasi trent'anni che tutti i laureati della Facoltà di Agraria hanno nel proprio curriculum almeno una esperienza di stage aziendale.

Nel corso di laurea di primo livello in Scienze Agrarie sono previsti 9 CFU di tirocinio obbligatorio (corrispondenti a 225 ore di attività in azienda) più ulteriori 3 CFU dei Crediti Liberi che lo studente può destinare al Tirocinio.

Lo studente può scegliere liberamente il settore e la struttura dove svolgere il tirocinio, naturalmente a sua richiesta può essere guidato e consigliato nella scelta, in base agli interessi che esprime.

La procedura di attivazione del tirocinio: scelta della struttura, del periodo, richiesta di nulla osta alla struttura, scelta del tutore universitario, compilazione della modulistica;

e di conclusione del tirocinio: compilazione e validazione del diario delle attività e della relazione finale, compilazione dei giudizi del tutore aziendale e di quello universitario, compilazione del modulo finale, può essere svolta completamente per via telematica.

La gestione dei dati e della modulistica viene svolta in modo eccellente dal "Front office" che è in grado di fornire agli studenti tutto il supporto necessario.

Restano, volutamente, da svolgere "di persona" la raccolta delle firme del tutore universitario e del delegato al tirocinio all'inizio ed alla fine del tirocinio, "volutamente" non tanto per un eccesso di burocrazia, quanto per avere l'occasione per trasmettere al tirocinante il senso e l'importanza dell'attività che si appresta a svolgere ed alcuni consigli sul modo migliore di mettere a frutto quel tipo di esperienza nuova e poco ripetibile.

Agli studenti dell'ateneo fiorentino è consentito di svolgere anche un eventuale periodo di tirocinio -stage, con tutte le coperture assicurative e le garanzie di cui gode uno studente iscritto, fino a 12 mesi dopo la Laurea. Di questa possibilità si sono già avvalsi, con ottimo profitto, numerosi nostri laureati.

Le strutture convenzionate con l'ateneo per lo svolgimento del tirocinio sono virtualmente migliaia, (convenzioni quadro con le associazioni di categoria) in Italia e all'estero ed i nostri studenti utilizzano questa opportunità con ottimo profitto, sia per la ovvia crescita in termini di esperienza, sia in numerosi casi come inizio di collaborazioni, continuate poi come consulenze durature o come rapporti di lavoro dipendente.

Nel 2011 la Facoltà ha partecipato al programma FIO II "*Formazione ed Innovazione per l'Occupazione*" Programma di Italia Lavoro ammesso a contributo e sostenuto dal Ministero del Lavoro – Direzione Generale per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione, con borse di studio di sei mesi per lo svolgimento di tirocini di qualità. Vincitore è risultato un laureato del corso di Scienze Agrarie.

Il sottoscritto è delegato al tirocinio per corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie dall'inizio del tirocinio obbligatorio (circa 30 anni) e delegato per la Facoltà dal 2000, personalmente la cosa della quale sono più orgoglioso è l'essere riuscito, insieme a tutti i colleghi ed al personale tecnico amministrativo del "Front office", a far capire agli studenti l'importanza, l'unicità e spesso l'irripetibilità dell'esperienza "tirocinio". La maggior parte dei nostri studenti pone grande attenzione nella scelta e nello svolgimento del tirocinio e ne ricava grande soddisfazione.

Firenze, 10/10/2011

Prof. Fabio Baldi

ALLEGATO 5

RELAZIONE SULLA GESTIONE DELLE CARRIERE DEGLI STUDENTI NEL CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN SCIENZE AGRARIE

La gestione delle carriere degli studenti del Corso di Laurea di primo livello in Scienze Agrarie ha presentato negli ultimi anni numerosi momenti critici: dalla riforma degli ordinamenti introdotta con il DM 509, al DM 270, alle ultime modifiche, con la conseguente necessità di convertire centinaia di carriere da un ordinamento all'altro. Allo stato attuale la gestione si può definire "ordinaria" con qualche decina di passaggi da altra facoltà, alcune re-immatricolazioni di ex studenti definiti dalla normativa "decaduti", alcune abbreviazioni di percorso di studenti già laureati presso altre facoltà e qualche decina di riconoscimenti di esami sostenuti all'estero nell'ambito del programma Erasmus.

Si tratta di una attività molto varia, poco codificabile da normative, che richiede una stretta collaborazione tra segreteria studenti e organi del corso di laurea.

La segreteria studenti della Facoltà di Agraria dell'Università degli Studi di Firenze svolge un eccellente lavoro in questo settore, è sempre in grado di fornire agli studenti le risposte a tutti i quesiti inerenti i piani di studio, i passaggi ad altra facoltà e viceversa, e tutte le pratiche da svolgere fino al conseguimento della laurea. Gestisce con grande competenza tutte le pratiche e collabora con il corso di laurea per la migliore definizione ed applicazione dei criteri di approvazione e convalida di esami, ed esperienze pregresse come previsto dalle normative vigenti.

Come già accennato, numerose delibere che il consiglio di corso di laurea approva, sono frutto di un attento e complesso lavoro istruttorio di valutazione di delibere precedenti, normative, pareri dei docenti interessati, il tutto in stretta collaborazione con la segreteria studenti.

Firenze, 1/10/2011

Il delegato ai piani di studio e trasferimenti
Prof. Fabio Baldi