

# CORSO DI LAUREA in SCIENZE AGRARIE CONSIGLIO TELEMATICO DEL 7 Novembre 2017

PRESIDENTE PROF. ORESTE FRANCI SEGRETARIO PROF. PIERO BRUSCHI

Il giorno 7 Novembre 2017 alle ore 13.00, in seguito a regolare convocazione, si è concluso il Consiglio telematico di Corso di Laurea in Scienze Agrarie.

Hanno risposto per e-mail i seguenti componenti:

	Cognome Nome		Presente
1	ACCIAIOLI	Anna	X
2	BALDI	Fabio	X
3	BARBARI	Matteo	X
4	BELCARI	Antonio	
5	BIONDI	Natascia	X
6	BRUSCHI	Piero	X
7	CALAMAI	Luca	X
8	DALLA MARTA	Anna	X
9	DOMIZIO	Paola	X
10	FERRISE	Roberto	X
11	FRAGAI	Marco	X
12	FRANCI	Oreste	X
13	FRATINI	Roberto	X
14	GHELARDINI	Luisa	X
15	GHINASSI	Graziano	X
16	LENCIONI	Livio	X
17	LONGINETTI	Marco	X
18	MARCHI	Guido	X
19	MARINELLI	Nicola	X
20	NENCETTI	Valter	X
21	ORLANDINI	Simone	X
22	PALCHETTI	Enrico	
23	PANTANI	Ottorino	
24	PONZETTA	Maria Paola	X
25	RAVERA	Enrico	X
26	RINALDELLI	Enrico	X
27	RODOLFI	Liliana	X
28	ROSI	Marzi Cristiana	
29	ROSSI	Giuseppe	X
30	SACCHETTI	Patrizia	X
31	SCOZZAFAVA	Gabriele	



32	TREDICI	Mario	X
	Studenti		
33	TRAINI	Saverio	X

La convocazione, inviata via e-mail dal Presidente in data 6/11/2017/, è di seguito riportata

Ai Componenti il Consiglio,

Convoco il CONSIGLIO TELEMATICO del Corso di Laurea in SCIENZE AGRARIE con i seguenti punti all'odg:

- 1) Provvedimenti per la didattica
- 2) Nomina cultori della materia
- 3) Scheda di monitoraggio annuale
- 4) Pratiche studenti

# In allegato la bozza di verbale con i punti in approvazione.

Vi prego di farmi avere LA VOSTRA APPROVAZIONE (o le osservazioni) ai singoli punti ENTRO le ore 13.00 DI Martedì PROSSIMO 7 Novembre (domani), con una risposta a questa mail lasciando inalterato l'oggetto.

La mancanza di risposta verrà considerata assenza dal Consiglio.

Cordiali saluti

Il presidente

Oreste Franci

# 1) Provvedimenti per la didattica

Il Consiglio approva a ratifica quanto già approvato dal Presidente per motivi di urgenza in data 6/10/17

- a) la partecipazione del Corso di Laurea in Scienze Agrarie alle attività previste dal progetto **Secondo Natura Tecniche di sviluppo dell'agricoltura biologica e biodinamica acronimo Agri4bio** specializzazione IFTS *Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo* presentato in risposta all'avviso pubblico per il finanziamento di percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (I.F.T.S.) nelle filiere Agribusiness, Carta, Marmo, Meccanica ed Energia, Turismo e Cultura, Chimica farmaceutica, Moda, ICT, a valere sul POR Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" FSE 2014-2020 Asse C Istruzione e Formazione Ob. Specifico C.3.2.1.a;
- b) il relativo impegno al riconoscimento dei seguenti crediti:
- 6 CFU da spendere come crediti liberi facenti parte del piano di studio del Corso in Scienze Agrarie.
- 9 CFU da spendere come tirocinio (B002204) facenti parte del piano di studio del Corso in Scienze Agrarie.
  - I crediti, riconoscibili a conclusione del percorso, saranno accertati in sede di valutazione finale ed indicati nel Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore, rilasciato a seguito dell'esame finale, come previsto dalla Conferenza Unificata del 2 marzo 2000.



#### 2) Nomina cultori della materia

Sulla base delle richieste pervenute e dei relativi curricula, il Consiglio delibera i cultori della materia per il corrente a.a. 2017/18, riportati nel seguente schema:

Cultore	Docente	Materia
Alberto Niccolai	Mario Tredici	Microbiologia Agraria
Parrini Silvia	Anna Acciaioli	Alimentazione e allevamento animale
Lorenzo Leso	Matteo Barbari	Costruzioni, rilevamento e rappresentazione del territorio
Marco Napoli	Simone Orlandini	Agronomia Generale

# 3) Scheda di monitoraggio annuale.

Il Consiglio approva l'analisi ed i commenti alla <u>Scheda di Monitoraggio Annuale</u> redatti dal Gruppo di Riesame, che sostanzialmente ricalcano l'analisi sulla valutazione della didattica effettuata nel precedente Consiglio del 4 Ottobre 2017. Il Verbale del Gruppo di Riesame costituisce parte integrante di questo verbale (IN ALLEGATO).

#### 4) Pratiche studenti

- Il Consiglio prende in esame la carriera universitaria dello studente **GENTILI Angelo**, che chiede la reimmatricolazione con recupero della carriera pregressa svolta nel corso di Laurea del v.o. ante 509, in Scienze agrarie dell'Università degli studi di Firenze, e **delibera**, in conformità ai criteri stabiliti nel regolamento didattico del corso di studio, **di riconoscere:** 

Esame sostenuto	voto	Esame convalidato	a scelta	codice	SSD	voto	cfu	cfu riconosciuti	Richiesta Integrazione di cfu
Chimica generale ed inorg. con appl. di analit.	28	Chimica generale e inorganica con laboratorio	===	B000019	CHIM/03	28	9	9	====
Chimica organica	24	Bichimica e chimica organica	===	B015783	AGR/13	(*)	9	6	3
Botanica generale	30	Biologia vegetale	===	B016200	BIO/03	(*)	9	6	3
Principi di Economia politica e statistica	30	Economia agraria	=	B016209	AGR/01	30	9	9	====



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI E DELL'AMBIENTE

-13 Q1F	EDELL	AMBIENTE							
Economia e politica agraria (azienda)	29	Economia dell'azienda agraria ed estimo generale		B002248	AGR/01	(*)	9	6	3
Chimica agraria I (terreno)	28	Chimica del suolo	===	B016211	AGR/13	28	6	6	===
Elementi di Idraulica e Idrologia	30								
Idraulica agraria con appl. di disegno	28	Idraulica agraria	===	B016258	AGR/08	29	6	6	===
Agronomia generale e coltiv. Erbacee I	27	Agronomia generale		B006288	AGR/02	27	6	6	===
Agronomia generale e coltiv. Erbacee II	26	Coltivazioni erbacee		B002255	AGR/02	26	6	6	
Zootecnica generale	29	Fondamenti di Zootecnica		B002221	AGR/17	29	9	9	
Tecnica mangimistica Analisi chimico biol. Alim. zootec.	26 30	Alimentazione e allevamento animale	===	B002242	AGR/18	28	6	6	===
Microbiologia agraria e tecnica	24	Microbiologia agraria	====	B016267	AGR/16	24	6	6	===
Entomologia agraria	27	Entomologia agraria	====	B002225	AGR/11	27	6	6	===
Patologia vegetale	25	Patologia vegetale	====	B002204	AGR/12	25	6	6	===
Fisica	27	Fisica	SI	B002385 del CdL B024	FIS/03	27	6	6	====
Zoologia generale	30 e lode	Zoologia generale	SI	B006285 del CdL B191	BIO/05	30 e lode	6	6	===
				TT - 4 -				105	•

Totale cfu riconosciuti

105

(\*) La Commissione d'esame dovrà attribuire il voto, risultante dalla media ponderata tra il voto dell'esame convalidante e il voto attribuito all'integrazione.

I crediti riconosciuti, ai fini del conseguimento del titolo, ammontano a 105, pertanto lo studente è ammesso al terzo anno (coorte 2015) del Corso di laurea in Scienze agrarie (Classe L-25) per l'anno accademico 2017/18.



- Il Consiglio prende in esame la carriera universitaria dello studente **NJOUNGOUE Ngaro Freedy Steve** proveniente dal Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia e **delibera**, su richiesta dell'interessato e in conformità dei criteri stabiliti nel regolamento didattico del corso di studio, di ammettere lo studente al primo anno del Corso di laurea in Scienze agrarie (Classe L-25) per l'anno accademico 2017/18 e di **non riconoscere** alcun esame sostenuto, in quanto non coerente con il percorso formativo.

Il Verbale viene approvato seduta stante

Firenze 7 Novembre 2017

Il Segretario (prof. Piero Bruschi)

Il Presidente (prof. Oreste Franci)

Dela France



# **ALLEGATO**

# CORSO DI LAUREA in SCIENZE AGRARIE Riunione del Gruppo di Riesame del 3 Novembre 2017

Il Gruppo di Riesame del CL Scienze Agrarie, consultatosi telematicamente il giorno 3 Novembre 2017, ha redatto il commento allegato (ALLEGATO 1) alla <u>Scheda di Monitoraggio Annuale</u> (SMA) del CL, aggiornata al 30 Settembre 2017.

Firenze 3 novembre 2017

Il Presidente (Prof. Oreste Franci)

Dela France



#### **ALLEGATO 1**

### CL 25 - Scienze Agrarie

# Per la compilazione della scheda il Gruppo di Riesame ha fatto riferimento agli indicatori aggiornati al 30/9/2017

Per brevità il confronto è stato effettuato principalmente con la media dell'Area Geografica non telematici (di seguito AREA) e con la media Atenei non telematici (di seguito ITALIA) limitando a pochi casi il confronto con la media di Ateneo (ATENEO) in quanto generata da un numero ridotto di CL (3)

#### 1) Immatricolazioni e iscrizioni

Il numero di immatricolati e di iscritti regolari del CdS è incrementato nel triennio posizionandosi ben al di sopra le medie di AREA e ITALIA. L'attrattività del CL, valutata come % di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), è da considerarsi buona (superiore al 25%), leggermente inferiore alla media di ATENEO ma sistematicamente più elevata della media ITALIA.

*Punto di forza*: il trend positivo degli immatricolati puri è rassicurante in particolare se raffrontato con la sostanziale stasi negli scenari a confronto

Azioni da intraprendere. Monitoraggio.

### 2) Progressione delle carriere:

La progressione delle carriere, valutata dalla % di studenti che hanno acquisito 40 cfu nell'a.s (iC01) e dagli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E: iC13; iC15; iC16), appare in linea con le medie di AREA e ITALIA ed ha subito una sensibile accelerazione nel 2015, anno in cui è in evidente vantaggio rispetto alle situazioni a confronto. In particolare, quasi tutti gli indicatori del 2015 appaiono più elevati anche delle medie di ATENEO.

*Punto di forza*: la situazione del CL appare mediamente confortante. Comunque è incoraggiante il miglioramento degli indicatori negli anni, probabile frutto delle attente e continue politiche messe in atto dal CL (vedi precedenti riesami)

Azioni da intraprendere. Monitoraggio.

#### 3) Abbandoni

Gli indici di abbandono al primo anno (valutati come complemento a 100 di iC14 o con iC24) sono in linea con l'AREA ma, nel 2015, appaiono maggiori rispetto alla media di ITALIA. Si deve rilevare però che gli abbandoni tendono a ridursi se i CdS adottano strategie di selezione in ingresso e quindi il confronto su base nazionale può risultare distorto, in quanto è noto che alcuni CL della medesima classe hanno numeri programmati.

*Riflessione:* questo indice si è presentato molto incostante negli anni passati. Di recente, alcune politiche di Ateneo (tutor) attivate dal 2015/16, sembra abbiano contribuito alla riduzione degli abbandoni al primo anno e nel futuro è previsto un miglioramento del parametro.

Azioni da intraprendere: prosecuzione delle politiche di "affiancamento" agli studenti, in particolare durante il primo anno.

### 4) Internazionalizzazione



Nell'internazionalizzazione il CdS presenta indicatori molto buoni (iC10) rispetto agli scenari a confronto con incremento marcato nell'ultimo anno quando l'indice supera del 20% quello di AREA e ITALIA e del 100% quello di ATENEO

Azioni da intraprendere. Monitoraggio e prosecuzione delle politiche messe in atto per favorire la partecipazione ai programmi Erasmus (agevolazione nel riconoscimento degli esami sostenuti all'estero e punteggio premiale aggiuntivo nel voto di laurea).

#### 5) Laureabilità

La % di laureati entro la durata del corso (iC22) è stata generalmente più bassa rispetto al confronto ma appare netto il miglioramento dell'ultimo anno, probabile effetto delle politiche messe in atto dal CdS per la velocizzazione delle carriere. L'inchiesta che il CdL, autonomamente, sta effettuando sulla soddisfazione dei laureati ha evidenziato un ottimo risultato riguardo all'interesse sull'argomento della tesi e al giudizio sul relatore.

Azioni da intraprendere. Prosecuzione delle politiche messe in atto per velocizzare le carriere (impiego proficuo della collaborazione dei tutor; incentivo con punteggio premiale aggiuntivo nel voto di laurea per i laureati in corso).

# 6) Consistenza e qualificazione del corpo docente

La docenza è pressoché totalmente a tempo indeterminato (iC19). Il rapporto studenti/docenti (iC27) è stato sempre quasi il doppio di quello rilevato dalle statistiche locali (ATENEO e AREA) e nazionali.

Punti di forza: la stabilità dei docenti è una prerogativa storica di questo CdS.

Azioni da intraprendere: evitare il frazionamento degli affidamenti degli insegnamenti a più docenti. Il GDR rileva però che, purtroppo, le normative di Ateneo, che impongono agli RTD di effettuare didattica frontale in misura cospicua, comportano necessariamente la frammentazione dei corsi per cui ci si attende un peggioramento negli anni di questo indicatore