# Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze Agrarie											
Città	FIRENZ	E										
Codicione	0480106	202500	006									
Ateneo	Universi	tà degli	Studi di F	IRENZ	ZE							
Statale o non statale	Statale											
Tipo di Ateneo	Tradizionale											
Area geografica	CENTR	С										
Classe di laurea	L-25											
Interclasse	-											
Tipo	Laurea	riennal	e									
Erogazione	Convenz	ionale										
Durata normale	3 anni											
	2015	20	)14 2	013	2012		2011					
Programmazione Nazionale	No	N	o	lо	No		No					
Programmazione Locale	No	N	o N	lo	No		No					
Nessuna Programmazione	Si	S	i S	;	Si		Si					
riessuna riogianimazione	51		1 3	1	31		51					
ivessuna Fiogrammazione	51	s		1	2015	201						
Nr. di altri CdS della stessa classe nellA						<b>201</b>						
	Ateneo				2015		4 2013					
Nr. di altri CdS della stessa classe nell <i>A</i> Nr. di altri CdS della stessa classe in ate	Ateneo enei non t	elematio	ci nell'area		<b>2015</b> 3	3	<b>2013</b>					
Nr. di altri CdS della stessa classe nellA Nr. di altri CdS della stessa classe in ate geografica	Ateneo enei non t	elematio	ci nell'area	A Geog	2015 3 10	3 9 49	4 2013 3 9					
Nr. di altri CdS della stessa classe nellA Nr. di altri CdS della stessa classe in ate geografica Nr. di altri CdS della stessa classe in ate Indicatore	Ateneo enei non to	elematio	ci nell'area	A Geog	2015 3 10 49 crea grafica non	3 9 49	4 2013 3 9 50 Atenei NON					
Nr. di altri CdS della stessa classe nellA Nr. di altri CdS della stessa classe in ate geografica Nr. di altri CdS della stessa classe in ate Indicatore  Avvii di carriera al primo anno* (L;	Ateneo enei non te	elematic	ci nell'area	A Geog 1 tele	2015 3 10 49 area grafica non matici	3 9 49	4 2013 3 9 50 Atenei NON lematici					
Nr. di altri CdS della stessa classe nellA Nr. di altri CdS della stessa classe in ate geografica Nr. di altri CdS della stessa classe in ate Indicatore	Ateneo enei non te enei non te Anno 2013	elematic CdS	ci nell'area ci in Italia Ateneo 66,7	A Geog 1 tele	2015 3 10 49 Area grafica non matici 87,1	3 9 49	4 2013 3 9 50 Atenei NON lematici 98,1					
Nr. di altri CdS della stessa classe nellA Nr. di altri CdS della stessa classe in ate geografica Nr. di altri CdS della stessa classe in ate Indicatore  Avvii di carriera al primo anno* (L;	Ateneo enei non te  Anno 2013 2014	CdS 97	Ateneo 66,7 73,3	A Geografitele 8	2015 3 10 49 area grafica non matici 37,1 06,4	3 9 49	4 2013 3 9 50 Atenei NON lematici 98,1 89,6					
Nr. di altri CdS della stessa classe nellA Nr. di altri CdS della stessa classe in ate geografica Nr. di altri CdS della stessa classe in ate Indicatore  Avvii di carriera al primo anno* (L;	Anno 2013 2014 2015	elematic  CdS  97  121  135	Ateneo  66,7  73,3  55,3	A Geografitele 88	2015 3 10 49 Area grafica 100 27,1 06,4 77,5	3 9 49	4 2013 3 9 50 Atenei NON lematici 98,1 89,6 93,5					
Nr. di altri CdS della stessa classe nellA Nr. di altri CdS della stessa classe in ate geografica Nr. di altri CdS della stessa classe in ate Indicatore  Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	Anno 2013 2014 2015	CdS 97 121 135 71	Ateneo  66,7  73,3  55,3  55,3	A Geog 1 telee 8 10 9	2015 3 10 49 area grafica non matici 87,1 06,4 07,5	3 9 49	4 2013 3 9 50 Atenei NON lematici 98,1 89,6 93,5 82,0					

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile								
	2013	318	136,3	212,1	255,9				
scritti (L; LMCU; LM)	2014	366	154,8	255,5	272,1				
	2015	401	157,3	257,6	290,9				
	2013	219	108,5	169,0	199,2				
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	251	118,5	200,9	204,6				
2.126, 2.17	2015	289	113,8	195,5	213,2				
Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2013	170	86,5	137,5	164,8				
immatricolati puri ** al CdS in	2014	195	92,5	162,2	171,0				
oggetto (L; LMCU; LM)	2015	230	91,5	159,7	179,5				

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Ater	1eo		Area Geo on telemat			ia Atenei Felematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di studenti iscritti entro la	2013	76	219	34,7%	36,5	108,5	33,6%	55,9	169,0	33,1%	65,5	199,2	32,9%
iC01	durata normale del CdS che abbiano	2014	87	251	34,7%	44,0	118,5	37,1%	69,4	200,9	34,5%	77,4	204,6	37,8%
	acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	132	289	45,7%	44,5	113,8	39,1%	73,5	195,5	37,6%	86,1	213,2	40,4%
		2013	20	49	40,8%	9,7	17,3	55,8%	8,4	15,5	53,8%	9,8	19,9	49,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	33	39,4%	11,3	20,7	54,8%	11,9	23,8	50,0%	12,3	27,0	45,6%
	entro la darata normale del corso	2015	6	27	22,2%	11,0	20,3	54,1%	12,8	25,8	49,6%	13,8	30,9	44,6%
		2013	25	97	25,8%	18,7	66,7	28,0%	18,6	87,1	21,4%	20,0	98,1	20,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	34	121	28,1%	22,3	73,3	30,5%	26,4	106,4	24,8%	20,8	89,6	23,2%
	Livico) provementi da ante Regioni	2015	36	135	26,7%	16,7	55,3	30,1%	26,7	97,5	27,4%	22,3	93,5	23,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non di	sponibile	e										
	Rapporto studenti regolari/docenti	2013	219	18	12,2	143,0	19,0	7,5	158,7	17,1	9,3	190,7	21,0	9,1
iC05	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2014	251	22	11,4	160,0	21,3	7,5	188,9	19,1	9,9	202,1	21,4	9,4
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	289	20	14,5	160,3	21,5	7,5	203,3	19,7	10,3	218,5	21,5	10,2
	Percentuale dei docenti di ruolo che	2013	3	3	100,0%	3,0	3,0	100,0%	5,9	5,9	100,0%	8,1	8,1	99,6%
	appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2014	9	9	100,0%	8,5	8,5	100,0%	8,5	8,5	100,0%	9,7	9,7	99,7%
iC08	caratterizzanti per corso di studio (L;													

	LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9	9	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,8	9,8	100,0%	11,5	11,6	99,5%
	Valori dell'indicatore di Qualità della	2013	Non D	isponibi	le									
iC09	ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di	2014	Non D	isponibi	le									
	riferimento: 0,8)	2015	Non D	isponibi	le									

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore		CdS			N	Iedia Aten	ieo		Area Geo on telemat	0	Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2013	66	6.606	10,0‰	1,5	3.119,8	0,5‰	38,1	4.806,1	7,9‰	31,6	5.684,6	5,6‰
iC10	dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata	2014	78	7.803	10,0‰	10,5	3.541,0	3,0‰	43,0	5.904,9	7,3‰	43,4	6.319,6	6,9‰
	normale del corso*	2015	108	9.648	11,2‰	20,4	3.449,6	5,9‰	53,5	5.759,9	9,3‰	63,0	6.844,7	9,2‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2013	0	20	0,0%	0,3	9,7	34,5‰	0,1	8,4	10,9‰	0,3	10,0	26,5‰
iC11	entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2014	0	13	0,0%	0,0	11,3	0,0‰	0,4	11,9	30,5‰	0,4	12,9	28,7‰
	allestero*	2015	2	6	333,3‰	1,0	11,0	90,9‰	1,5	12,8	113,5‰	0,9	14,1	66,4‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo	2013	5	97	51,5‰	6,7	66,7	100,0‰	2,8	87,1	32,4‰	1,8	98,1	18,7‰
iC12	anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2014	2	121	16,5‰	3,7	73,3	50,0‰	1,6	106,4	15,4‰	1,0	89,6	11,2‰
10.12	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	2	135	14,8‰	4,3	55,3	78,3‰	2,2	97,5	22,4‰	1,2	93,5	13,1‰

### $Gruppo\ E\ -\ Ulteriori\ Indicatori\ per\ la\ valutazione\ della\ didattica\ (DM\ 987/2016,\ allegato\ E)$

	Indicatore	Anno	CdS			M	ledia Ater	ieo		Area Geo on telemat		Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2013	28,9	60,0	48,1%	23,4	60,0	39,0%	23,8	60,0	39,6%	23,1	60,0	38,5%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	26,6	60,0	44,4%	23,3	60,0	38,8%	25,1	60,0	41,9%	26,3	59,8	44,0%
	su er e du conseguire	2015	30,9	60,0	51,5%	26,1	60,0	43,6%	26,1	60,0	43,6%	27,8	59,8	46,4%
		2013	49	71	69,0%	38,7	55,3	69,9%	49,9	72,7	68,6%	56,9	82,0	69,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	73	101	72,3%	38,0	57,0	66,7%	62,5	88,4	70,8%	56,9	75,8	75,1%
	101 11 damo 1010 510555 Coligo di Stadio	2015	79	113	69,9%	36,3	49,0	74,1%	57,6	82,7	69,7%	58,3	78,6	74,2%
	Percentuale di studenti che proseguono	2013	45	71	63,4%	26,3	55,3	47,6%	36,4	72,7	50,0%	41,6	82,0	50,8%
iC15	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2014	56	101	55,4%	30,3	57,0	53,2%	48,1	88,4	54,4%	43,6	75,8	57,6%

	anno**	2015	71	113	62,8%	26,7	49,0	54,4%	45,1	82,7	54,5%	46,4	78,6	59,1%
	Percentuale di studenti che proseguono	2013	45	71	63,4%	26,7	55,3	48,2%	36,6	72,7	50,4%	41,7	82,0	50,9%
iC15BIS	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2014	56	101	55,4%	30,7	57,0	53,8%	48,2	88,4	54,5%	43,8	75,8	57,8%
	previsti al I anno **	2015	71	113	62,8%	27,0	49,0	55,1%	45,2	82,7	54,6%	46,6	78,6	59,3%
	Percentuale di studenti che proseguono	2013	22	71	31,0%	17,3	55,3	31,3%	19,6	72,7	27,0%	19,0	82,0	23,2%
iC16	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2014	25	101	24,8%	17,3	57,0	30,4%	23,4	88,4	26,4%	21,9	75,8	28,9%
	anno**	2015	47	113	41,6%	19,0	49,0	38,8%	28,0	82,7	33,8%	26,3	78,6	33,4%
	Percentuale di studenti che proseguono	2013	22	71	31,0%	17,3	55,3	31,3%	20,2	72,7	27,8%	19,3	82,0	23,5%
iC16BIS	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2014	25	101	24,8%	17,3	57,0	30,4%	23,4	88,4	26,4%	22,1	75,8	29,2%
	previsti al I anno **	2015	48	113	42,5%	19,0	49,0	38,8%	28,1	82,7	34,0%	26,6	78,6	33,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2013	22	67	32,8%	8,0	26,7	30,0%	13,1	44,2	29,6%	16,0	54,5	29,4%
iC17	LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello	2014	21	73	28,8%	12,7	39,0	32,5%	16,0	55,5	28,8%	19,0	63,8	29,8%
	stesso corso di studio**	2015	20	86	23,3%	14,3	42,0	34,1%	21,1	66,4	31,8%	22,8	68,7	33,2%
	Percentuale ore di docenza erogata da	2013	1.080	1.080	100,0%	1.080,0	1.236,0	87,4%	1.107,3	1.231,5	89,9%	1.284,7	1.456,1	88,2%
iC19	docenti assunti a tempo indeterminato	2014	1.152	1.176	98,0%	1.048,0	1.296,0	80,9%	1.201,6	1.391,1	86,4%	1.268,3	1.479,8	85,7%
	sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.104	1.128	97,9%	1.076,0	1.296,0	83,0%	1.241,9	1.480,9	83,9%	1.273,5	1.508,9	84,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore		CdS			Media Ateneo				Area Geo on telema		Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di studenti che proseguono	2013	55	71	77,5%	44,0	55,3	79,5%	56,5	72,7	77,6%	65,6	82,0	80,0%
iC21	la carriera nel sistema universitario al II	2014	84	101	83,2%	41,7	57,0	73,1%	70,2	88,4	79,4%	62,5	75,8	82,5%
	anno**	2015	84	113	74,3%	39,7	49,0	81,0%	64,7	82,7	78,2%	64,1	78,6	81,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2013	10	73	13,7%	10,3	39,0	26,5%	10,9	55,5	19,6%	12,4	63,8	19,4%
iC22	LMCU) che si laureano, nel CdS, entro	2014	12	86	14,0%	8,3	42,0	19,8%	12,4	66,4	18,6%	13,9	68,7	20,2%
	la durata normale del corso**	2015	16	71	22,5%	11,3	55,3	20,5%	15,0	72,7	20,6%	17,8	82,0	21,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2013	4	71	5,6%	4,7	55,3	8,4%	4,4	72,7	6,0%	5,2	82,0	6,4%
iC23	LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2014	8	101	7,9%	3,0	57,0	5,3%	5,0	88,4	5,7%	3,3	75,8	4,3%
	dell'Ateneo **	2015	3	113	2,7%	3,0	49,0	6,1%	4,1	82,7	4,9%	3,4	78,6	4,3%
		2013	27	67	40,3%	9,0	26,7	33,8%	20,1	44,2	45,5%	24,7	54,5	45,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	31	73	42,5%	14,0	39,0	35,9%	24,6	55,5	44,4%	27,2	63,8	42,7%

		2015	46	86	53,5%	16,7	42,0	39,7%	30,1	66,4	45,3%	28,6	68,7	41,6%	
Indica	Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore Anno CdS Media Ateneo											grafica ici	7.7	a Atenei l Felematic		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
	Rapporto studenti iscritti/docenti	2013	318	9,0	35,3	180,3	10,3	17,5	199,5	10,3	19,4	244,6	12,1	20,2	
iC27	complessivo (pesato per le ore di	2014	366	9,8	37,3	210,8	10,8	19,5	240,5	11,6	20,7	268,1	12,3	21,7	
	docenza)	2015	401	9,4	42,7	220,3	10,8	20,4	266,5	12,3	21,6	296,7	12,6	23,6	
	Rapporto studenti iscritti al primo	2013	106	2,8	37,9	68,0	3,0	23,1	78,9	3,0	26,4	97,0	4,0	24,5	
iC28	anno/docenti degli insegnamenti del	2014	129	3,6	35,8	79,5	3,5	23,0	96,1	3,5	27,6	92,1	3,7	25,2	
	docenza)	2015	131	3,6	36,4	69,8	3,5	20,2	93,1	3,6	25,6	100,1	3,7	27,3	

PDF generato il 02/11/2017 Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017